Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,
okres Litoměřice, příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok

2014/2015

Zpracoval: Mgr. Vladimír Fiedler, ředitel školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,
okres Litoměřice, příspěvková organizace

Výroční zpráva Masarykovy základní školy a mateřské školy Žalhostice, okres **Litoměřice, příspěvkové organizace za šk. rok 2014/2015**

Charakteristika školy

Z historie

Česká škola v Žalhosticích byla otevřena v roce 1919. Neměla však svou budovu a musela se spokojit s nepříliš vyhovujícími podmínkami v budově školy německé. Ve Velkých Žernosekách byly české škole vyhrazeny sklepní prostory na zámku (dnes Žernosecké vinařství). Proto stavba nové školy v Žalhosticích (otevřena v roce 1927) byla přínosem nejen z hlediska vlasteneckého (posílení českého vlivu v pohraničí), ale i nutným řešením ze zdravotních a hygienických důvodů. Při škole byla zřízena i mateřská škola. Ve škole se vyučovalo malotřídním způsobem. Stoupající počet dětí hlavně po II. světové válce vyvolal potřebu přistavit další budovu. V létech 1959 – 1961 se tak stalo a v září 1961 již v nové budově byla zahájena výuka. Po 45 letech byla škola zrekonstruována s využitím státní dotace a za značné finanční spoluúčasti obce.

Poloha

Škola se nachází na západním konci obce Žalhostice. Už při stavbě se vycházelo z předpokladu, že do školy budou docházet děti ze sousedních Velkých Žernosek, které tak měly do školy stejně daleko, jako děti žalhostické. Dnes již děti pěšky tolik nechodí, přesto mnohé využívají nově zbudovanou cyklistickou stezku a do školy jezdí na kole, často i pěšky. Blízkost poměrně frekventované silnice přináší určitá omezení a rizika, pokusy dosáhnout větší bezpečnosti instalací zpomalovacích prahů nebyly úspěšné. Nezbývá než intenzívní osvětou a výchovou ze strany školy a rodičů minimalizovat nebezpečí úrazu na silnici.

Bezprostřední okolí školy nabízí možnost vycházek do malebné přírody, mezi vinohrady, na blízký vrch Radobýl, inspirativní je i rozsáhlá vodní plocha Píšťanského jezera. Součástí areálu školy je velké travnaté hřiště hojně využívané při hodinách tělocviku i při sportovních akcích pořádané školou pro děti a veřejnost. Další velkou travnatou plochu bývalé školní zahrady využívá ke svým aktivitám mateřská škola.

Úplnost a velikost

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice je úplná škola s devíti ročníky. Jako spádovou ji navštěvují i děti z Libochovan, Řepnice, Malíče, Michalovic, Píšťan a již zmíněných Velkých Žernosek. Vzhledem k dobré dopravní obslužnosti využívají možnost dojíždět do naší školy děti z Litoměřic.

Vzhledem k celkovému úbytku dětí se již několik let potýkáme s nedostatkem žáků. Díky pochopení a podpoře zřizovatele bývá škole udílena vyjímka z počtu žáků. Zvýšená porodnost a předpokládaná výstavba v katastru obce by měla přinést změny k lepšímu.

Vybavení školy

Prostorové podmínky

Škola prošla v létech 2005 – 2007 celkovou rozsáhlou rekonstrukcí. Proběhla výměna oken, střechy, okapů, byla opravena fasáda. Především však byla přebudována školní kuchyně a jídelna podle současných požadavků EU a v podkroví II. budovy byly vybudovány nové odborné pracovny (hudební výchova, výtvarná výchova, pracovna cizích jazyků), dětská knihovna, několik kabinetů, kancelář výchovného poradce a kancelář ekonomky s archívem. Instalací pojízdných plošin a výtahu se škola stala bezbariérovou.

Ve škole se nachází celkem 19 učeben, z toho je 8 odborných, kromě zmíněných v podkroví jsou to ještě žákovská dílna, cvičná kuchyňka, knihovna, učebna výpočetní techniky a učebna fyziky a chemie). Prostory pro zájmové vzdělávání doplňuje též 1 oddělení školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci mají své zázemí celkem v 5 kabinetech (1. stupeň, jazyky, přírodní vědy, výchovy), ve vlastních kancelářích pak pracují ředitel školy a jeho zástupce, vedoucí školní jídelny a ekonomka, oddělenými prostory pro jednání se zákonnými zástupci žáků disponuje výchovná poradkyně.

Suterén poskytuje místo pro oddělené šatny všech tříd, technické zázemí školníka. Jsou zde i dílny pro výuku pracovních činností. Ke spojovací chodbě bylo přistavěno zázemí pro tělocvičnu – šatny se sprchami (zvlášť pro chlapce a dívky), WC a kabinet tělesné výchovy. Pro sportovní a tělovýchovné aktivity využíváme i zimní stadion v Litoměřicích, pořádáme i výjezdy do plaveckého bazénu.

Materiální podmínky

Pro výuku ve všech předmětech je zajištěno dostatečné množství učebnic, učebních pomůcek a výukového softwaru, které je doplněno nabídkou žákovské, učitelské a odborné knihovny. Vše je v závislosti na finančních možnostech trvale obměňováno a doplňováno o nové přírůstky. Nadstavbovou službou je každoroční nabídka zajištění sešitů za výhodné ceny. Žákům 1. ročníku a integrovaným jsou zdarma poskytovány některé školní potřeby.

Technické podmínky

Škola má vlastní počítačovou síť pořízenou z dotace „EU peníze do škol“. Každý žák i pracovník má své přístupové heslo do počítačové sítě, svůj prostor pro vkládání dat a e-mailovou schránku s adresou.

V učebně výpočetní techniky je 14 pracovních stanic. Počítačem je vybavena sborovna, učitelé mají k dispozici notebooky. Ve sborovně je možno připojit se k internetu (kabel i WiFi). Počítač s připojením na internet je také v ředitelně. Učitelé mají ve sborovně k dispozici multifunkční zařízení (kopírka - tiskárna), v ředitelně je fax.

Do většiny tříd je přiveden anténní rozvod, televizor je však jen v některých učebnách. K výuce jsou využívány dataprojektory s video a DVD přehrávači. V rekonstrukci je odborná učebna fyziky a chemie a žákovská kuchyně.

Hygienické podmínky

Veškeré prostory splňují stanovené hygienické podmínky, včetně bezbariérového přístupu do budovy a do ostatních prostor školy – řešeno výtahem a pojízdnými plošinami.

Ve všech částech budovy je dostatečné množství sociálních zařízení pro žáky i zaměstnance, chodby jsou pokryty protiskluzovou dlažbou, všude, kde se pohybují žáci, je zajištěno přímé větrání.

Třídy jsou vybaveny velikostně nastavitelným nebo vyměnitelným žákovských nábytkem, který je uspořádán tak, aby přirozené světlo dopadalo na pracovní plochu zleva, ve všech učebnách jsou nová zářivková osvětlení a umyvadla. V kmenových třídách žáků 1. stupně jsou relaxační kouty s kobercem, o velké přestávce mohou děti využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, při příznivém počasí školní dvůr se zámkovou dlažbou (I. stupeň) a volno mezi dopoledním a odpoledním vyučováním lze strávit v učebně výpočetní techniky.

Pitný režim je zajištěn nabídkou školního mléka a polední nabídkou školní jídelny.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, jeho zástupce, 12-14 učitelů v závislosti na velikosti přiděleného pracovního úvazku, 1 vychovatelka a také je třeba zmínit 2 učitelky mateřské školy, na jejichž práci navazujeme.

Sbor je smíšený s výraznou převahou žen, nejpočetněji je zastoupena střední věková generace. Vzhledem k celkově nižšímu počtu učitelů ve škole není v současném systému možno zajistit úplnou aprobovanost výuky všech předmětů, což se z naukových předmětů týká zejména fyziky.

V rámci sboru působí několik specializovaných odborníků, kterými jsou výchovný poradce, metodik prevence, logopedický asistent či asistent náprav specifických poruch učení.

Charakteristika žáků

Nejpočetnější zastoupení v celkovém počtu žáků mají obce Žalhostice, Velké Žernoseky a Libochovany. Další obce (Píšťany, Michalovice, Malíč, Řepnice, Miřejovice, Lovosice, Okna) jsou zastoupeny méně, jsou to obce s nevelkým počtem obyvatel. Jak bylo výše zmíněno, klidné a kultivované prostředí naší školy je přitažlivé i pro děti dojíždějící z Litoměřic. Předpokládaná výstavba v katastru Píšťan a Žalhostic by se měla pozitivně projevit navýšením počtu žáků školy.

Ve škole je integrována řada žáků se specifickými poruchami učení či jiným zdravotním postižením, kteří pracují dle individuálních vzdělávacích plánů. Zvláštní

pozornost je věnována na jedné straně dětem pocházejícím z méně podnětného sociokulturního prostředí.

Součásti školy

Součástí školy je mateřská škola. Výchova a vzdělávání se uskutečňuje podle jejího vlastního vzdělávacího programu „Ať je léto nebo zima, v naší školce je nám prima“. Kapacita MŠ určená sociálním zabezpečením je 25 dětí. Z těchto důvodů nelze uspokojit zájem rodičů o umístění dítěte do našeho zařízení. Řešením bude rekonstrukce MŠ za účelem zvýšení kapacity a zlepšení celkového prostředí. MŠ se řídí vlastním provozním řádem. Děti z mateřské školy se zúčastňují mnoha akcí pořádaných základní školou, mnoho si jich zorganizují paní učitelky samy. Jejich přehled je v příloze č. 2.

Další součástí školy je školní družina. Její kapacita je 70 dětí. Organizací výuky a činností zájmových kroužky dosahujeme, že se v oddělení družiny nesejde více jak 25 dětí. Tuto skutečnost vždy uvádíme při vyplňování zahajovacího výkazu pro statistiku MŠMT. Školní vzdělávací program družina nemá, bude se vytvářet v příštím školním roce.

Školní jídelna má stanovenu kapacitu 130 jídel, pro přípravu většího množství by bylo potřeba investovat do vybavení. Při sestavování jídelníčku se přihlíží k zásadám zdravé výživy a k tzv. spotřebnímu koši.

Základní údaje o škole	
Škola	
název školy	*Masarykova základní škola Žalhostice,okres Litoměřice, příspěvková organizace*
adresa školy	*Žalhostice 126*
právní forma	*příspěvková organizace*
IČO	*72745095*
IZO	*102 317 429*
identifikátor školy	*600081842*
vedení školy	*ředitel:Mgr. Vladimír Fiedler* *zástupce ředitele:Mgr. Alena Krchňavá*
Kontakt	*tel.:416 737 095* e mail:skolazalhostice@seznam.cz www.skolazalhostice.cz

Zřizovatel	
název zřizovatele	*Obec Žalhostice*
adresa zřizovatele	*Žalhostice 120*
Kontakt	*tel.:416 737 052* *fax: dtto* *e-mail: starostazalhostice@seznam.cz*

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,

okres Litoměřice, příspěvková organizace

	www.zalhostice.cz

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	330
Školní družina	70
Školní jídelna ZŠ a MŠ	140 jídel

základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	24	12	12
1. stupeň ZŠ	5	70	13	13
2. stupeň ZŠ	4	46	11	6,3
Školní družina	2	58	29	29
Školní jídelna MŠ	x	24	X	X
Školní jídelna ZŠ	x	130 strávníků	X	X
Komentář: Počet žáků ve školní družině (v oddělení) je počet žáků zapsaných – ve skutečnosti se tolik dětí najednou v družině (oddělení) nesejde, některé děti odjíždějí domů a jiné teprve do družiny přicházejí. V době od 11,30 do 13,15 hodin jsou otevřena 2 oddělení a u žáků 1. a 2. třídy vypomáhala pracovnice financovaná Úřadem práce (VPP). Počet žáků ve škole nesplňuje požadovaný průměrný počet dle platné legislativy, škole byla udělena vyjímka z počtu žáků.				

materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	19
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	8
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	je využíván k Tv a k činnosti MŠ, ŠD
Sportovní zařízení	funkční a využívaná tělocvična s nářadím
Dílny	využívány pro výtvarné a pracovní činnosti
Žákovský nábytek	zachovalý, výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení vyhovuje, rezervy jsou ve vybavení a využívání pracovny F, CH
ICT vybavení	pracovna s vlastní sítí, 14 stanic, výukový software na výukovém serveru přístupný všem.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je průběžně doplňován a obměňován

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	kabinety spravované kvalifikovaným pedagogem mají základní vybavení
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC pracovna s 14 stanicemi
Investiční rozvoj	neproběhly žádné investiční akce

Komentář: Stávající prostorové i materiální zabezpečení školy odpovídá vzdělávacím i výchovným potřebám. Podkrovní odborné pracovny jsou plně využívány, pracovnu fyziky a chemie bude nutno vybavit pomůckami a částečně vhodným nábytkem (židle), byl doplněn kabinet TV – míče, obruče, házecí talíře a další herní náčiní.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	6. prosince 2006
Počet členů školské rady	6 (3 ženy, 3 muži)
Kontakt	416 737 095

Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „VZDĚLÁNÍ – SLUŠNOST – TOLERANCE“, č.j. 352/2007	Všechny

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Asistentka pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Pracovnice placená ÚP	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	*Funkce*	*Úvazek.*	*Stupeň vzdělání*	*Aprobace*
1	ředitel	1,0	VŠ	Č – Hv spec.ped.)
2	zástupkyně	1,0	VŠ	I.st. ZŠ
3	učitelka	1,0	VŠ	I. st. ZŠ(spec.ped)
4	učitelka	1,0	VŠ	I. st. ZŠ(spec.ped)
5	učitelka	1,0	VŠ	I. st. ZŠ(spec.ped)
6	učitelka	1,0	VŠ	I. st. ZŠ(spec.ped)
7	učitelka	1,0	VŠ	I. st. ZŠ
8	učitel	1,0	VŠ	Ch – Př
9	učitelka	1,0	VŠ	M – Z
10	učitelka	1,0	VŠ	Č – D
11	učitelka	0,36	VŠ	Nj
12	učitelka	0,6	VŠ	Aj
13	učitel	1,0	VŠ	II. st. ZŠ
14	vychovatelka	1,0	SPgŠ	Vychovatelství
15	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Učitelství MŠ
16	učitelka MŠ	1.0	SPgŠ	Učitelství MŠ
17	asistentka pedagoga	0,5	SŠ	Studuje UJEP – učitelství na I.st.

Komentář: Počet pracovníků školy celkem je fyzicky 25, někteří mají 2 pracovní smlouvy, využíváme pracovnici placenou Úřadem práce.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	*%*	*Aprobovanost ve výuce*	*%*
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	76
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Asistentka pedagoga	100	Asistentka pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	50	Vychovatelky ŠD	50

Komentář: Aprobovanost je dána studijní aprobací po absolvování studia. Vzhledem k menšímu počtu učitelů je důraz kladen na pokrytí hlavních předmětů (Čj, M, cizí jazyky), ostatní vzdělávací předměty jsou vyučovány kvalifikovaně s přihlédnutím ke zkušenostem a předpokladům pedagogů, týká se hlavně výchov (VV, PČ, Výchova ke zdraví).

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

		35 – 45 let		*45 – 55 let*		*nad 55 let do důch. Věku*		*v důchod. Věku*		*Celkem*	
muži	*Ženy*	*muži*	*Ženy*	*muži*	*Ženy*	*muži*	*Ženy*	*muži*	*Ženy*	*muži*	*ženy*
0	5	1	1	0	5	2	1	0	2	3	14

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	ved. školní jídelny ZŠ	0.5	SŠ
2	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
3	Kuchařka	1,0	SOU
4	Ekonomka	0,5	SŠ
5	Účetní	0,5	SŠ
6	Školník	1,0	SOU
7	Uklízečka	1,0	SOU
8	Uklízečka	1,0	SOU
9	školnice MŠ	0,5	SOU

Komentář: Pedagogický sbor je věkově vyvážený, nastává období generační výměny.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce – leden 2015

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2015/2016*
1	13	1	3

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,
okres Litoměřice, příspěvková organizace

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého ročníku*
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
2	0	0	2	6	1	11

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
12	1

Komentář: Do středního školství odešli všichni žáci 9. ročníku, jeden žák vyšel z 8. ročníku a nenastoupil do žádného učebního oboru, ačkoli mu byla školou vyřízena veškerá potřebná dokumentace.. Na viceleté gymnázium se dlouhodobě žáci nehlásí, ačkoli jim je tato možnost připomínána.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu
1. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyzn.*	*Neprospělo*
I.	18	0	17	1
II.	15	4	11	0
III.	11	4	7	0
IV.	15	9	5	1
V.	12	9	2	1

2. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*
VI.	12	8	4	0
VII.	9	9	5	0
VIII.	13	7	5	1
IX.	12	10	2	0

Celkový přehled

	Počet žáků	*Prospělo*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*
1. stupeň	71	23	44	4
2. stupeň	46	34	11	1
Celkem	117	57	55	5

Přehled o chování

Celkový přehled:

	Počet žáků	*2. stupeň*	*3. stupeň*
1. stupeň	71	0	0
2. stupeň	46	1	3

Celkem	117	1	3

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1. stupeň	6424	90,8	0	0
2. stupeň	7371	160,2	96	2,1
Celkem	13795	117,9	96	0,8

Komentář: Velký počet omluvených hodin vyplývá z faktu, že rodiče mají pravomoc omlouvat nepřítomnost svých dětí ve škole i ze zdravotních důvodů (nevolnosti, bolesti hlavy, břicha, nastydnutí, kašel), k tomu se přidávají četné rodinné důvody. V případech, kdy máme podezření na tzv. skryté záškoláctví, jednáme s rodiči, vyžadujeme návštěvu lékaře (při nemoci) a následně si u lékaře ověřujeme, zda rodič plní požadované. Není jiná možnost, lékaři omluvenky nevystavují. Kdyby tomu tak bylo, jsme přesvědčeni, že by počet absencí z důvodu nemoci výrazně poklesl. Neomluvené hodiny jsou postihovány sníženou známkou z chování a problém je řešen ve spolupráci s kurátorkami OSPOD.

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	*Stupeň*	*Počet žáků*
Sluchové postižení		
Zrakové postižení	II.st.	1
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	I.stup./II.stup.	7/9

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	vypracovány IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	v rámci vyučování
školní řád, klasifikační řád	vypracován a zveřejněn
informační systém vůči žákům a rodičům	veřejně dostupný
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	je zajištěna činnost DAP a LP, integrované děti a děti s podezřením na SPÚ docházejí na vyšetření do SPC, PPP – spolupráce výborná
prevence rizikového chování	vypracován MPP,pravidelné konzultace s kurátorkou, dodávány podklady pro její další postup
klima školy	klidné, se snahou o vstřícnost při řešení problémových situací
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	většinou účinná

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano, pro žáky s SPU vypracovány IVP, individuální vzdělávání v DAP
konkretizace cílů ve sledované výuce	provádí se
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovuje, ale je potřeba inovace
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	v současnosti jsou učebny v dobrém stavu, potřeba doplňovat lavice a židle vyplývá z potřeb ped. procesu

účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání je účelné - škola disponuje audiovizuální technikou vysoké kvality

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	bez problémů, provádí se
sledování a plnění stanovených cílů	průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	probíhá ve všech oblastech vzdělávání a výchovy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	v rámci školní i mimoškolní činnosti
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	v rámci vyučování
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	probíhá v rámci vyučování s ohledem složení třídy (žáci s SPU)
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	je zachována
účelnost aplikovaných metod	ano – sledováno při hospitacích
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano – sledováno při hospitacích

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální, rozdílná
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	zachována
využívání zkušeností žáků	Velmi individuálně
vliv hodnocení na motivaci žáků	příznivý
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	provádí se
osobní příklad pedagoga	ano

Interakce a komunikace

klima tříd	příznivé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	na velmi dobré úrovni
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	je vytvářen prostor
vzájemné respektování, výchova k toleranci	probíhá uspokojivě

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	koresponduje se stanovenými kriterii hodnocení
individuálních schopností žáků	jsou respektovány
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	je využíváno a plní svou funkci
ocenění pokroku	pochvalou, dobrou známkou
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	provádí se
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	sledováno při hospitacích
využití klasifikačního řádu	provádí se

Údaje o prevenci rizikového chování
Ve škole je ustanoven metodik prevence rizikového chování. Je vypracován minimální preventivní program (MPP), se kterým jsou seznámeni všichni pracovníci školy. Pedagogové naplňují jím stanovené požadavky. Podílejí se tak na celkové prevenci. Kvantitativní hodnocení MPP je v příloze č. 3.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků.
Údaje jsou za školní rok 2014/2015

Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)	*Počet pracovníků*	*Cena v Kč*
Letní dílna hudení výchovy	2	0
Malé hravé aktivity do výuky NJ	1	0
Konceptuální učební příprava dětí s SPU	1	0
Předgrafické techniky	1	0
Instruktorský kurz	1	3500 ONIV
Motivování cvičení	1	580 ONIV
Jak si užít a prožít netradiční dny MŠ	1	0
Studium pro asistenty pedagoga	1	6000 ONIV
Předcházení vývojovým odchylkám	1	0
Rekvalifikační kurz pro kuchařky	1	4619 obec
Rekvalifikační kurz pro vedoucí ŠJ	1	3919 ONIV

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovnků je zaměřeno především na práci s dětmi se specifickými poruchami učení (SPU) v předškolním vzdělávání. Využíváme převážně semináře pořádané NIDV, mnoho z nich bývá zdarma.

Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ObÚ Velké Žernoseky, ObÚ Libochovany, Tj Sokol Velké Žernoseky, Ústav soc. péče Terezín, Ústav socální péče Snědovice, ZUŠ Litoměřice, PF UJEP Ústí nad Labem – partnerská škola, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Litoměřice, DDM Rozmarýn Litoměřice, Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), Památník Terezín, Okresní vlastivědné muzeum Litoměřice, Knihovna KHM Litoměřice, Galerie Litoměřice
Významné akce školy (podrobný přehled je v příloze č.1	1. Žalhostický Hrozen – 30.9. - přespolní běh 2. Koncert Zory Křičkové 3. Peklo ve škole – 5.12. – tradiční návštěva u čertů ve školní šatně přeměněné na peklo 4. Vánoční koncerty Vinohrádku v kostelech v Libochovanech (8.12.) a Velkých Žernosekách (9.12.) 5. Vánoční jarmark – 16.12. 6. Den otevřených dveří – 16.1. 7. Zápis do 1. třídy – 23.1. 8. Školní ples – 7.2. 9. Velikonoční jarmark - 31.3.

	10. Uklidíme Česko – 10.4. - v rámci celostátní akce jsme provedli svou akci nazvanou Uklidíme kolem sebe 11. Beseda s ukázkami práce HZS a PČR – 10.6. - nácvik evakuace školy při požáru 12. Akademie aneb Loučení se školou – 26.6.- tradiční akce v závěru šk.roku
Akce k prevenci rizikového chování	Uvedeny v příloze č. 3 – Kvantitativní hodnocení Minimální preventivní program

Komentář: Škola spolupracuje s mnoha organizacemi v mnoha tématických rovinách, provádí pestrou exkurzní činnost za účelem poskytnout žákům názorné příklady různých profesí, aby se mohli lépe rozhodnout pro studijní (i učební obor). Žáci se zúčastňují mnoha akcí pořádaných kulturními intitucemi, sportovními organizacemi i jinými školami. Přednášky a besedy se vzdělávacím obsahem zařazujeme v průběhu školního roku tak, jak se naskytnou, dle okamžité nabídky vzdělávacích institucí i fyzických osob.

Účast žáků školy v soutěžích

Žáci školy se zúčastnili pravidelných soutěží pořádaných DDM Rozmarýn (olympiády v českém jazyce, matematice, dějepisu) na úrovni školních kol, sportovních akcí pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK) – lehkoatletické soutěže, turnaje ve florbalu, přespolní běh. Zúčastnili jsme se sportovních akcí pořádaných některými školami (Třebívlice – florbal, Polepy – fotbal). Dětský sbor Vinohrádek se tradičně zúčastnil krajského kola soutěžní přehlídky dětských sborů, na které se dostal do stříbrného pásma. Dívčí hudební skupina Fidorky získal ocenění na přehlídce Žibřidická Žabka. Děti z I. stupně se opět zůčastnily podzimní i jarní přírodovědné soutěže, úspěšní řešitelé obdrželi diplomy od Okresního vlastivědného muzea.

Umístnění našich žáků v soutěžích:

Pohár rozhlasu st. žákyně	2. místo v hodnocení venkovských škol (celkově 17. místo)
	3. místo ve vrhu koulí
Pohár rozhlasu st. žáci	3. místo v hodnocení venkovských škol (celkově 21. místo)
Florbal – okrskové kolo	5. místo
Baronka CUP (florbal)	5. místo (tradiční turnaj v Třebívlicích)
Fyzikální soutěž TEACH TEAM	5. místo (osmičlenný tým)

Krajská soutěž pěv. sborů	stříbrné pásmo (Vinohrádek – 30 soutěžících dětí)
Přehlídka šk. kapel	1 individuální ocenění mimořádného výkonu

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje při akcích určených veřejnosti (Jarmarky, Akademie, Školní ples, Den otevřených dveří, Vodou Portou), výstavami fotografií a prací dětí ve vitrínách a na nástěnkách v obci. Vedení školy připspívá do místního Zpravodaje i do regionálního tisku. Prezentace na webových stránkách školy má velké rezervy, leč i v této oblasti nastal pokrok. Školu reprezentují i členové pedagogického sboru svou lektorskou činností. Někteří jsou významně zapojeni v celostátních projektech a programech. Významnou úlohu hraje činnost dětského pěveckého sboru Vinohrádek – koncerty v rámci regionu, dívčí kapela Fidorky vystoupila i na významné akci celorepublikového rozměru (Konference „Hudební výchova pro III. tisíciletí“ pořádáná Společností pro hudební výchovu pod záštitou PF UJEP a ministerstva zahraničí ČR).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku probíhala inspekční činnost ČŠI formou elektronických šetření, ze kterých škola žádnou zprávu ani elektronický výstup neobdržela.

Základní údaje o hospodaření školy uvedeny v samostatných přílohách.

Viz příloha č. 4a, 4b

Zapojení školy do rozvojových programů

V této oblasti má naše škola velké rezervy, zatím se nepodařilo vybrat vhodný program, určitě to bude cílem v e školním roce 2015/16.

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/15 škola pokračovala v projektu „EU peníze do škol“, který byl dotovaný MŠMT z evropského sociálního fondu OP – vzdělání pro konkurenceschopnost. Počítačová pracovna a zajištění internetového pokrytí v celé škole (i MŠ), to byl základ, na kterém dále stavíme – rozšířili jsme počet PC pracovišť (nyní 14).

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Pestrá skladba školního života je samozřejmě závislá i na řadě jiných subjektů. S odborovou organizací spolupracujeme hlavně v oblasti využívání FKSP, jeho smysluplném čerpání s možností alternativ (rekreace, vitamínové doplňky a pod) V oblasti personální konzultuje vedení školy své kroky a přihlíží k názorům zamestnanců i odborových funkcionářů.

Na prevenci rizikového chování se podílejí Policie ČR, příslušný odbor Městského úřadu Litoměřice.

V oblasti výchovného poradenství využíváme služeb pedagogicko-psychologické poradny (PPP), speciálního pedagogického centra (SPC) a Úřadu práce Litoměřice, spolupracujeme se speciálně pedagogickým centrem pro zrakově a sluchově postižené Démosthenes v Ústí nad Labem.

Dále spolupracujeme s Hasičským záchranným sborem v Litoměřicích i se Sdružením dobrovolných hasičů Velké Žernoseky, Pro výuku plavání a dopravní výchovy využíváme areálu Plaveckého bazénu v Litoměřicích. Také jsme členy Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se akcí ekologického sdružení Sever. Často se podílíme i na akcích ZOO v Krásném Březně, navštěvujeme Památník v Terezíně. Minimálně 2x ročně navštívíme Galerii v Litoměřicích. Podporujeme charitativní akce sdružení CHRPA a Šance. Čtenářství podporujeme nejen činností Místní knihovny Žalhostice (její dětské oddělení je umístněno přímo ve škole), ale také tématickými návštěvami okresní knihovny. Vztah k živé přírodě podporujeme pravidelnými ukázkami péče o dravé ptáky, děti často spontánně navštěvují blízký psí útulek v Řepnici.

Pro další vzdělávání našich pedagogických pracovníků využíváme bohaté nabídky NIDV Ústí nad Labem i vzdělávacích center při některých základních školách v Litoměřicích.

Vzhledem k tomu, že kvalitní vztahy se zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšných výsledků vzdělávací a výchovné práce, cílevědomě se snažíme o smysluplnou spolupráci. Řada žáků pochází ze sociálně méně podnětného prostředí, což limituje úroveň vztahů, neboť jejich rodiče často jeví minimální zájem o školní práci a výsledky svých dětí. Bohužel se většinou jedná o zástupce žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy.

Většina zákonných zástupců ale se školou spolupracuje. V průběhu školního roku jsou pro rodiče připraveny 3 rodičovské schůzky, všichni mají možnost individuálních pohovorů se všemi pedagogickými pracovníky včetně vedení školy. Rodiče a pedagogové se střetávají i na akcích pořádaných školou.
Prezentací školní práce zejména ve vztahu k rodičům a dalším příbuzným žáků jsou dny otevřených dveří, jarmarky v předvánočním či velikonočním období.

Velké nedostaky jsou ve spolupráci se školskou radou, bude nutno ve školním roce 2015/16 provést volby a doplnit složení ŠR.

Základem spolupráce se zřizovatelem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické a organizační – obec se podílí na přípravě i materiálním zabezpečení některých akcí pořádaných pro děti (nejen žáky školy). Významnou aktivitou v závěru školního roku bylo prosazení společného záměru vybudovat novou mateřskou školu, případně provést rozsáhlou rekonstrukciu stávajícího objektu.

Významnou oblastí je spolupráce s pedagogickou fakultou UJEP. Její počátky spadají až do 90. let, kdy začali dojíždět studenti PF na náslech a praxe, především studenti oborů s hudební výchovou. Nepřetržitá spolupráce vyústila v uzavření smlouvy, která škole udělila status partnerské školy. Je oprávněný předpoklad, že v novém školním roce získá naše škola status fakultní škola. Tento fakt by se měl pozitivně projevit v mnoha směrech, především v motivaci pedagogů k neustálému kvalitativnímu růstu. V horizontu let (3 – 5) by se tato skutečnost měla promítnout i do zvýšení počtu žáků školy.

Naše škola je zapojena do akce Školní mléko a Ovoce do škol. Dětem je tak vytvářen návyk k zdravému stravování.

V Žalhosticích 14. prosince 2015 .....

Mgr. Vladimír Fiedler, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 21.12.2015.15

Přílohy:
Příloha č. 1. Přehled akcí pořádaných školou
Příloha č. 2 Přehled akcí MŠ
Příloha č. 3 Kvantitativní hodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za rok 2014/15
Příloha č. 4a Zpráva o hospodaření v roce 2014
Příloha č. 4b Zpráva o hospodaření v období leden – září 2015