

# Výkaz pro školní rok 2019/2020



## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Mgr. Bc. Adéla Voženílková

**IČ organizace:**

72745096

**Název organizace:**

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. et Bc. Alena Krchňavá

**Adresa:**

Žalhostice 126

**Místo:**

Žalhostice

**PSČ:**

41101

**Kraj:**

Ústecký kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Částečně

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

2

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

**8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|                        | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0          |
| 2. ročník ZŠ           | 1          | 16         |
| 3. ročník ZŠ           | 1          | 15         |
| 4. ročník ZŠ           | 1          | 20         |
| 5. ročník ZŠ           | 1          | 15         |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 1          | 14         |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1          | 13         |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 1          | 14         |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 1          | 12         |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>8</b>   | <b>119</b> |

## **Část 2: Školní metodik prevence**

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Adéla Voženílková

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

5

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ne

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ne

**7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne

**8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

|  | Počet hodin |
|--|-------------|
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace   | 1           |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)  | 0           |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.   | 0           |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování  | 0           |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 1           |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu   | 1           |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)  | 0           |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny                                | 0           |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování   | 0           |
| <b>Suma řádků</b>  | <b>3</b>    |

**9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

V současné době jsem na rodičovské dovolené, metodika prevence vykonávám na Dohodu o provedení práce. Více budu vědět od září, až se do školy zase vrátím.

### **Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

**Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|                                  | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 0            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5                | 12                 | 9                 | 9                 | 55           |

|  | <b>1.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>2.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>3.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>4.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>5.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>6. r.<br/>ZŠ /<br/>prima</b> | <b>7. r. ZŠ<br/>/<br/>sekunda</b> | <b>8. r.<br/>ZŠ /<br/>tercie</b> | <b>9. r.<br/>ZŠ /<br/>kvarta</b> | <b>Suma<br/>sloupců</b> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Prevence kyberšikany   | 0                           | 1                           | 1                           | 1                           | 1                           | 8                               | 6                                 | 4                                | 5                                | <b>27</b>               |
| Prevence záškoláctví   | 0                           | 1                           | 0                           | 1                           | 1                           | 1                               | 9                                 | 3                                | 3                                | <b>19</b>               |
| Prevence rizikových sportů   | 0                           | 2                           | 2                           | 1                           | 4                           | 3                               | 6                                 | 3                                | 5                                | <b>26</b>               |
| Prevence rizikového chování v dopravě  | 0                           | 4                           | 3                           | 2                           | 1                           | 1                               | 6                                 | 1                                | 3                                | <b>21</b>               |
| Prevence rasismu a xenofobie   | 0                           | 1                           | 1                           | 3                           | 3                           | 3                               | 6                                 | 6                                | 6                                | <b>29</b>               |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů                            | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                               | 2                                 | 0                                | 3                                | <b>6</b>                |
| Prevence rizikového sexuálního chování   | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 0                           | 2                               | 3                                 | 1                                | 1                                | <b>8</b>                |
| Prevence užívání tabáku  | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 1                           | 1                               | 4                                 | 2                                | 5                                | <b>14</b>               |
| Prevence užívání alkoholu  | 0                           | 0                           | 0                           | 2                           | 1                           | 1                               | 4                                 | 2                                | 4                                | <b>14</b>               |
| Prevence užívání dalších návykových látek  | 0                           | 0                           | 0                           | 2                           | 1                           | 1                               | 4                                 | 2                                | 3                                | <b>13</b>               |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 0                           | 2                               | 5                                 | 1                                | 4                                | <b>13</b>               |
| Prevence poruch příjmu potravy   | 0                           | 0                           | 1                           | 0                           | 1                           | 1                               | 1                                 | 0                                | 3                                | <b>7</b>                |
| Prevence kriminálního chování  | 0                           | 0                           | 1                           | 0                           | 0                           | 1                               | 3                                 | 1                                | 3                                | <b>9</b>                |
| <b>Suma řádků</b>  | <b>0</b>                    | <b>14</b>                   | <b>14</b>                   | <b>20</b>                   | <b>19</b>                   | <b>31</b>                       | <b>71</b>                         | <b>35</b>                        | <b>57</b>                        | <b>261</b>              |

## **Program 1 - Rizika sociálních sítí**

**1) Název programu:**

Rizika sociálních sítí

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Dům dětí a mládeže Rozmarýn

**4) Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

*Doplňující text: zdarma*

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | <b>Počet tříd</b> | <b>Počet hodin</b> |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0                 | 0                  |
| 2. ročník ZŠ           | 0                 | 0                  |
| 3. ročník ZŠ           | 1                 | 1                  |
| 4. ročník ZŠ           | 1                 | 1                  |
| 5. ročník ZŠ           | 1                 | 1                  |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 1                 | 1                  |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0                 | 0                  |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0                 | 0                  |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0                 | 0                  |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>4</b>          | <b>4</b>           |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

**Program 2 - Youtubering**

**1) Název programu:**

Youtubering

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Dům dětí a mládeže Rozmarýn

**4) Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

*Doplňující text: zdarma*

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 1          | 1           |
| 5. ročník ZŠ           | 1          | 1           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 1          | 1           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

### **Program 3 - To je zákon, kámo! (Revolution Train)**

**1) Název programu:**

To je zákon, kámo! (Revolution Train)

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Nadační fond Nové Česko

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* film

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

*Doplňující text:* zdarma

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 1          | 2           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 1          | 2           |

|            | Počet tříd | Počet hodin |
|------------|------------|-------------|
| Suma řádků | 2          | 4           |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

**Program 4 - Kriminalita dětí a mládeže**

**1) Název programu:**

Kriminalita dětí a mládeže

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Dům dětí a mládeže Rozmarýn

**4) Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

*Doplňující text: zdarma*

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                      | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ         | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ         | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ         | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ         | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ         | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0          | 0           |



|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1          | 1           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>1</b>   | <b>1</b>    |

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - "Rizikové chování žáků v práci třídního ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

"Rizikové chování žáků v práci třídního učitele", PPP Teplice

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Rodičovské schůzky - rozmluva na téma bezpečn...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Rodičovské schůzky - rozmluva na téma bezpečného pohybu na internetu a kyberšikany u dětí.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

|   | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0            | 2            | 0            | 0            | 0            | 1                | 0                  | 0                 | 0                 | 3            |



|   | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ<br>/<br>sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Podezření na<br>skryté záškoláctví<br>(záškoláctví s<br>vědomím rodičů)<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                     | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 0                  | 0                      | 0                        | 1                       | 0                       | 2               |
| Rizikové chování<br>ve sportu,<br>rizikové<br>pohybové<br>aktivity, extrémní<br>sporty atd.<br>(výskyt u počtu<br>žáků) | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Rizikové chování<br>v dopravě<br>(výskyt u počtu<br>žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Rizikové sexuální<br>chování a<br>nevhodné projevy<br>sexuality<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                             | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Poruchy příjmu<br>potravy<br>(výskyt u počtu<br>žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Sebepoškozování<br>a autoagrese<br>(výskyt u počtu<br>žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Kriminální<br>chování -<br>přestupky,<br>provinění, trestné<br>činy<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                         | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 1               |
| Zanedbávání,<br>zneužívání či<br>týrání dítěte<br>(výskyt u počtu<br>žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání* tabáku<br>(výskyt u počtu  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 1                       | 1                       | 2               |

|   | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ<br>/<br>sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| žáků)<br><i>*Pod termín<br/>„užívání“<br/>zahrnujeme užití<br/>opakované i<br/>jednorázové,<br/>experimentování s<br/>látkou atd.</i> |                    |                    |                    |                    |                    |                        |                          |                         |                         |                 |
| Užívání* alkoholu<br>(výskyt u počtu<br>žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání*<br>konopných látek<br>(např. marihuana,<br>hašiš)<br>(výskyt u počtu<br>žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání* dalších<br>návykových látek<br>(např. extáze,<br>pervitin atd.)<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       | 0                       | 0               |
| Závislostní<br>chování pro<br>nelátkové<br>závislosti (hazard,<br>počítačové hry<br>apod.)<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                        | 1                       | 0                       | 1               |
| <b>Suma řádků</b>   | <b>0</b>           | <b>2</b>           | <b>1</b>           | <b>3</b>           | <b>0</b>           | <b>4</b>               | <b>0</b>                 | <b>5</b>                | <b>3</b>                | <b>18</b>       |

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Chtěla bych se zaměřit na prevenci rizikového chování více na prvním stupni, konkrétně už i v první třídě. Chci realizovat program "digitální stopa", který se nám nepodařilo uskutečnit díky přerušení školní docházky kvůli pandemii koronaviru.