



Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,  
okres Litoměřice, příspěvková organizace

Žalhostice čp. 126, Žalhostice, PSČ 41101, IČO 72745096, datová schránka pxmkjb8

---

## VSTUPNÍ ZÁZNAM O DÍTĚTI

JMÉNO A PŘÍJMENÍ DÍTĚTE	DATUM NAROZENÍ	DATUM NÁSTUPU DO MŠ	TŘÍDA

### 1. Charakteristika rodiny

---

### 2. Charakteristika dítěte

#### *a. Zdravotní stav*

#### *b. Dosavadní vývoj dítěte a aktuální stav*

#### *c. Adaptabilita a sociální chování*

#### *d. Specifika*

#### *e. Výživa*

---

### 3. Adaptace

#### *a. Způsob zvykání*

#### *b. Vlastní adaptace*



# Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace

Žalhostice čp. 126, Žalhostice, PSČ 41101, IČO 72745096, datová schránka pxmkjb8

---

## VYSVĚTLIVKY K VSTUPNÍMU ZÁZNAMU O DÍTĚTI

- 1. Charakteristika rodiny** – kupř. rodina úplná, neúplná, sociokulturní úroveň rodiny, národnost, jazykové prostředí, počet dětí v rodině, pořadí mezi sourozenci, výchovný styl rodiny (např. míra volnosti, důslednosti, odměny, tresty, zda v rodině existují nějaké zvláštní problémy, které dítě ovlivňují, zatěžují).

POMOC MŠ – jak si rodiče představují spolupráci, názor na režim dne, co by chtěli, aby MŠ dala jejich dítěti, jak mohou pomoci MŠ (zapojení do činnosti školy, finančně, opravy, zájmy rodičů...).

---

### 2. Charakteristika dítěte

- a. Zdravotní stav** – nemocnost, zda je v péči nějakého odborného lékaře, užívá medikaci, dodržuje dietu, má nějakou vývojovou vadu, nedostatek v oblasti motoriky, řeči, zraku, sluchu, zda je třeba se něčeho vyvarovat (kupř. prochlazení, větší fyzické zátěže, nějakých aktivit, alergenů apod.).
  - b. Dosavadní vývoj dítěte a aktuální stav** – v oblasti motoriky – kdy začalo chodit, řeči – kdy mluvit, udržování hygieny – kdy přestalo nosit pleny, sebeobslužných návyků a dovedností – zda je samostatné, ve které v těchto oblastech má eventuálně obtíže a jak je rodiče zvládají, v čem potřebuje dítě pomoci, péči, lateralita – které ruce dává přednost při uchopování hraček, držení příboru či nástrojů.
  - c. Adaptabilita a sociální chování** – jak se dítě přizpůsobuje změnám prostředí, režimu, jak reaguje na nové lidi, situace, míra fixace na rodinu, jak snáší separaci od rodičů, jak se chová k jiným dětem (touží po nich, hraje si s nimi, hraje si izolovaně, je samotářské, bojí se dětí, je konfliktní, bývá na děti agresivní, chce mít navrch, jak reaguje v konfliktních situacích, např. když chce něco, co má jiné dítě, když mu jiné dítě zasahuje do hry, bere mu hračku – pláče, stáhne se do sebe, žaluje, hledá pomoc u dospělého, je agresivní, domluví se, ustoupí...).
  - d. Specifika** – kupř. je dítě nadměrně pomalé – pasivní, rychleji unavitelné, nadměrně živé, neúnavné, aktivní, dravé, má nějaká specifika v chování, jako je např. dráždivost, impulsivita, bojácnost, úzkostnost, emoční labilita, náladovost, přecitlivělost, špatně nese křivdu, předvádí se, odmítá některá jídla, má nějaké zlozvyky, je zvyklé na nějaké rituály, bojí se něčeho, pozitivní vlastnosti, zájmy, s čím si nejraději hraje, co na něj nejvíce platí, čím ho lze nejlépe zmotivovat, uklidnit.
  - e. Výživa** – zda dítě snídá před odchodem do MŠ a co, zda je potřeba (pokud chodí do MŠ brzy), připravit snídani v MŠ, zda je nutné dítě do jídla pobízet či ho dokrmovat nebo naopak nechat na něm, kolik toho sní, zda od jídla odbíhá, mluví ...
- 

### 3. Adaptace

- a. Způsob zvykání** – spolu s rodiči navštěvování MŠ od zápisu do konce školního roku, několikadenní pobyt v MŠ za přítomnosti rodičů, postupně od jedné hodiny po celý den, hned celý den, pouze dopoledne.
- b. Vlastní adaptace** – bez problémů, s drobnými problémy (v čem, co je pomohlo odstranit), problematická adaptace (vsímat si s čím problémy souvisejí – např. objevují se pouze při separaci od rodičů v šatně, objevují se po nemoci, při změně učitelek, při změně tříd (skupin), prostředí a kolektivu, souvisejí s režimem MŠ – s odpoledním spaním, s jídlem, s oblékáním, s některými aktivitami či změnou aktivit, režimu, se zapojením mezi děti, (projevy disadaptace – pláč, úzkost, emoční labilita, pomočování, ranní nevolnosti, nucení ke zvracení, bolesti břicha, hlavy, poruchy spánku, tiky, nemluvnost, koktání, izolovanost, negativismus, agresivita).