



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024-2025

Vyhotovila: Mgr. Bc. Alena Krchňavá, ředitelka  
Schváleno školskou radou dne: \_\_\_\_\_



## Obsah

Úvodem.....	2
Charakteristika školy.....	2
Z historie.....	2
Poloha.....	2
Úplnost a velikost.....	3
Vybavení školy.....	3
Prostorové podmínky.....	3
Materiální podmínky.....	4
Technické podmínky.....	4
Hygienické podmínky.....	5
Charakteristika pedagogického sboru.....	6
Charakteristika žáků.....	6
Součásti školy.....	7
<b>Vzdělávací programy.....</b>	<b>9</b>
<b>Přehled pracovníků školy.....</b>	<b>10</b>
Údaje o pedagogických pracovnících.....	10
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce.....	11
Věkové složení pedagogických pracovníků.....	11
Údaje o nepedagogických pracovnících.....	11
<b>Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....</b>	<b>12</b>
Zápis k povinné školní docházce – k 31. 5. 2025.....	12
Výsledky přijímacího řízení.....	12
<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....</b>	<b>13</b>
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2025.....	13
Přehled o prospěchu.....	13
Celkový přehled.....	13
Přehled o chování.....	14
Celkový přehled:.....	14
Údaje o zameškaných hodinách.....	14
Údaje o integrovaných žácích:.....	14
<b>Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy.....</b>	<b>14</b>
Průběh a výsledky vzdělávání.....	15
Materiální podpora výuky.....	15
Vyučovací formy a metody.....	16
Motivace žáků.....	16
Interakce a komunikace.....	17
Hodnocení žáků.....	17
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	17
<b>Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>18</b>
Účast žáků školy v soutěžích.....	19
Prezentace školy na veřejnosti.....	19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
Základní údaje o hospodaření školy uvedeny v samostatných přílohách.....	20
Zapojení školy do rozvojových programů.....	20
Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	20
Údaje o spolupráci s dalšími partnery.....	20
Seznam příloh výroční zprávy v pdf.....	21



Výroční zpráva **Masarykovy základní školy a mateřské školy Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025**

## Úvodem

Tento rok jsme realizovali obvyklé školní akce jako „Běh o žalhostický hrozen“, „Peklo“, „Vodou Portou“, nebo vánoční či velikonoční jarmarky. Rusko-ukrajinská válka stále pokračuje. Ukrajinská žákyně plní povinnou školní docházku, v tuto chvíli v 7. ročníku s velice kladným hodnocením. Žákům hlásícím se na střední školy se u přijímacích zkoušek dařilo méně než loňským žákům, jejich výsledky z ČJ a M byly pod republikovým průměrem, nicméně se všichni na své školy dostali.

Stabilní internetové připojení nám dovolilo přípravu na elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku, jejichž spuštění propukne v plné síle ve školním roce 2025/2026. Škola využila evropskou výzvu č. 06\_22\_048 ve spolupráci s IROP a zřizovatelem a zažádala o dotaci ve výši téměř 2 mil. Kč na Polytechnickou dílnu, která zkvalitnila a zvýšila možnosti vzdělávání v naší škole. Po učebně informatiky, odborné učebně chemie, nové mateřské škole a novému hřišti u MŠ je to další investice, která jistě zpříjemnila vzdělávání našich dětí a žáků.

V tomto školním roce proběhla velká revize požárně bezpečnostních prvků a kontrola archivu ze strany Státního okresního archivu v Lovosicích.

## Charakteristika školy

### Z historie

Česká škola v Žalhosticích byla otevřena v roce 1919. Neměla však svou budovu a musela se spokojit s nepříliš vyhovujícími podmínkami v budově školy německé. Ve Velkých Žernosekách byly české škole vyhrazeny sklepní prostory na zámku (dnes Žernosecké vinařství). Proto stavba nové školy v Žalhosticích (otevřena v roce 1927) byla přínosem nejen z hlediska vlasteneckého (posílení českého vlivu v pohraničí), ale i nutným řešením s ohledem na zdravotní a hygienické důvody. Při škole byla zřízena i mateřská škola. Ve škole se vyučovalo malotřídním způsobem. Stoupající počet dětí, hlavně po II. světové válce, vyvolal potřebu přistavět další budovu. V letech 1959–1961 se tak stalo a v září 1961 byla výuka zahájena již v nové budově. Po dalších 45 letech byla škola zrekonstruována s využitím státní dotace a za značné finanční spoluúčasti obce.

### Poloha

Škola se nachází na západním konci obce Žalhostice. Už při stavbě se vycházelo z předpokladu, že do školy budou docházet děti ze sousedních Velkých Žernosek, které to tak měly do školy stejně daleko, jako děti žalhostické. Dnes již děti pěšky tolik nechodí, přesto mnohé z nich využívají zbudovanou cyklistickou stezku a do školy jezdí na kole, nebo i pěšky. Blízkost poměrně frekventované silnice přináší určitá omezení a rizika, pokusy dosáhnout vyšší bezpečnosti nejsou úspěšné. Nezbyvá než intenzivní osvětou a výchovou ze strany školy a rodičů minimalizovat nebezpečí úrazu na silnici a autobusové zastávce.



Bezprostřední okolí školy nabízí možnost vycházek do malebné přírody, mezi vinohrady, nebo na blízký vrch Radobýl, inspirativní je také rozsáhlá vodní plocha Píšťanského jezera. Součástí areálu školy je velké travnaté hřiště, které je hojně využíváno při hodinách tělocviku i při sportovních akcích pro děti a veřejnost pořádaných školou. Další velká travnatá plocha bývalé školní zahrady je využita jako herní prostor nové mateřské školy s funkčním dětským hřištěm, který realizovala škola a zřizovatel.

### Úplnost a velikost

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice je úplná škola s devíti ročníky. Jako spádovou ji navštěvují i děti z Libochovan, Řepnic, Malíče, Michalovic, Píšťan a již zmíněných Velkých Žernosek. Vzhledem k dobré dopravní obslužnosti využívají možnost dojíždět do naší školy i děti z Litoměřic, Křešic, Liběšic, Kamýku, Pohořan, Ústí nad Labem, Trnovan, Kladno, Velvary.

Několik let jsme se potýkali s nedostatkem žáků a museli jsme žádat zřizovatele o výjimku z nejnižšího počtu žáků, které díky pochopení a podpoře školy vyhověl a výjimku z počtu žáků udělil. Letos jsme konečně tuto hranici pokořili a o výjimku jsme žádat nemuseli. Školní rok 2023/2024 jsme zahájili v počtu 138 žáků. Zájem o naší mateřskou školu je veliký, i tento rok nebyl problém naplnit ji na plnou kapacitu 24 dětí.

### Vybavení školy

#### Prostorové podmínky

Škola prošla v letech 2005–2007 celkovou rozsáhlou rekonstrukcí. Proběhla výměna oken, střechy, okapů a byla opravena fasáda. Především však byla přebudována školní kuchyně a jídelna, a to podle současných požadavků EU. V podkroví II. budovy byly vybudovány nové odborné pracovny (hudební výchova, robotika, pracovna cizích jazyků), dětská knihovna, několik kabinetů, kancelář výchovného poradce a kancelář ekonomky s archivem. Instalací pojízdných plošin a výtahu se škola stala bezbariérovou. Rekonstrukce se bohužel nedotkla výměny oken ve staré budově, kde jsme později měnili okna s financováním z vlastních zdrojů. Nová okna jsou v tuto chvíli v celé staré budově, cvičné kuchyňce a kanceláři školníka. Celá škola má vyměněná stará okna za nová plastová. Zřizovatel zajistil nová plastová bezpečnostní okna do tělocvičny a škola tělocvičnu vymalovala a dovybavila okna bezpečnostními sítěmi. Na opravu ještě čeká podlaha a bednění kolem celé tělocvičny. Tento požadavek dlužíme již nějakou dobu nejen žákům, ale i hygieně, která na tento nedostatek upozorňuje ve své zprávě již několik let. Škola se snaží sehnat dotaci na tuto opravu. Půdní prostory školy a stará budova školky na svou opravu stále čekají.

Ve škole se nachází celkem 19 učeben, z toho je 8 odborných, kromě zmíněných v podkroví jsou to ještě žákovská dílna, která díky dotacím z EU prošla také rekonstrukcí, včetně vybavení náradím a novými dílenskými stoly. Učebna výpočetní techniky a učebna fyziky a chemie je nově zrekonstruována, přičemž kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, podlah, omítek a vybavení proběhla v měsících říjen až prosinec 2020. Kompletní rekonstrukci přírodovědné pracovny a počítačové učebny jsme zvládli díky dotačnímu titulu z Ministerstva pro místní



rozvoj a schválené spoluúčasti zřizovatele. Prostory pro zájmové vzdělávání doplňuje též 1 oddělení školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci mají své zázemí celkem v 4 kabinetech (1. stupeň, jazyky, přírodní vědy, tělesná výchova) a sborovně, ve vlastních kancelářích pak pracují ředitelka školy, hlavní účetní a vedoucí školní jídelny, oddělenými prostory pro jednání se zákonnými zástupci žáků disponuje výchovná poradkyně a metodik prevence.

Suterén poskytuje místo pro oddělené šatny všech tříd a technické zázemí školníka. Ke spojovací chodbě bylo přistavěno zázemí pro tělocvičnu – šatny se sprchami (zvláště pro chlapce a dívky), WC a kabinet tělesné výchovy. Pro sportovní a tělovýchovné aktivity využíváme i zimní stadion v Litoměřicích, pořádáme i výjezdy do plaveckého bazénu. Nově je přebudovává školní kuchyňka na polytechnickou dílnu, a to z dotačního titulu evropských fondů.

#### **Materiální podmínky**

Pro výuku ve všech předmětech je zajištěno dostatečné množství učebnic, učebních pomůcek a výukového softwaru, které je doplněno nabídkou žákovské, učitelské a odborné knihovny. Vše je v závislosti na finančních možnostech trvale obměňováno a doplňováno o nové přírůstky. Žákům 1. ročníku a integrovaným žákům jsou zdarma poskytovány některé školní potřeby. Díky projektu EU OP VVV – Šablony I (reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.016\_022/0007244) získala škola v roce 2017 dotaci ve výši 654. 662,- Kč na další vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu vzdělávání žáků. Díky této dotaci jsme mohli vybavit školu dalšími notebooky, novými dataprojektory, multifunkčními televizemi na II. stupni a 3D tiskárnou. Tento projekt skončil k 31. 8. 2019. Škola se dále zařadila do druhé výzvy EU OP VVV – Šablony II (reg. č. CZ.02.3X/0.0/0.0/18\_063/0015418), kde získala na další dva roky finanční prostředky ve výši 1. 166. 150,- Kč určené převážně na doučování a podporu žáků v naší škole, projekt byl prodloužen v souvislosti s epidemií COVID-19, a to do 28. 2. 2022. Další dotační titul z Ministerstva pro místní rozvoj v hodnotě 3. 931. 279, 10 Kč, (projekt reg. č. Z.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0013870), který byl na rekonstrukci přírodovědné a počítačové učebny, přičemž projekt byl zrealizován ve školním roce 2020/2021. Ve stejném roce, díky finanční podpoře firmy Arifaj s.r.o., která nám darovala 60.000,-Kč, jsme mohli vybavit učebnu jazyků multifunkčním displejem, který je pro nás velkým a dnes již nezbytným pomocníkem při výuce. Stejný typ displeje je umístěn v učebně informatiky a v přírodovědné učebně. Na konci školního roku škola získala dotaci v hodnotě 1. 999. 693,93 Kč na Polytechnickou dílnu, která je v tuto chvíli zrealizována. (projekt reg. č. CZ.06.05.01/00/22\_048/0003656).

#### **Technické podmínky**

Škola má vlastní počítačovou síť pořízenou z dotace „EU peníze do škol“. Vzhledem k tomu, že byl projekt realizován v roce 2008, byla nutná kompletní rekonstrukce učebny včetně elektrických a síťových rozvodů a výměny PC stanic, to se již stalo díky dotačnímu projektu z MMR.

V učebně výpočetní techniky (počítačové učebně) je v tuto chvíli 20 pracovních stanic pro žáky, 1 stanice pro učitele, dvě 3D tiskárny a multifukční displej. Vybavení je v tuto chvíli nedostačující



počtem, protože v tomto roce máme 25 žáků v prvním ročníku. Kvalita jednotlivých komponent je dostačující. Stolním počítačem je vybavena sborovna, učitelé mají navíc k dispozici notebooky pořízené z dotace MŠMT. Ve sborovně, ale i v celé škole je možno připojit se k internetu (kabel i Wi-Fi). Škola byla připojena k rychlejšímu bezdrátovému internetu firmou AmigoNet (80/80 Mbit), který převyšuje (20/5 Mbit) firmu T-mobile, původní připojení firmou O2 (5/0 Mbit), které v tuto chvíli již nevyužíváme. Revitalizace WiFi sítě nahrazením optického kabelu byla dokončena, síť je stabilní, ostatní uvedené poskytovatele internetového připojení již nepotřebujeme. Počítač s připojením na internet je mimo sborovnu součástí i ředitelny. Učitelé mají k dispozici barevná i černobílá multifunkční zařízení k tisku, skenování a kopírování, a to jak ve sborovně, tak i ve staré budově a podkroví školy. Taktéž v ředitelně je barevná multifunkční tiskárna se scannerem. MŠ disponuje novým multifunkčním barevným i černobílým zařízením. Postupně vytváříme multifunkční stanoviště v různých částech školy, převážně pro potřeby učitelů. Ti používají interaktivní pomůcky, které vyžadují komplexní vybavení ve třídách (internet, TV popř. promítací plochu, notebook či pevný počítač, tiskárnu). Škola investovala do výukového software od firmy HCHKR a DIDAKTA, žáci mohou využívat výukové programy jak ve škole, tak i doma.

Proměna žákovské kuchyně na polytechnickou dílnu je v současné době ukončena, rekonstrukce je ve výši téměř 2 mil. Kč se spoluúčastí zřizovatele 5 %. Dlouhodobě je třeba výraznější investice do tělocvičny, škola stále nedisponuje sportovním hřištěm umožňujícím multifunkční využití odpovídající dnešním standardům.

#### Hygienické podmínky

Všechny prostory školy splňují stanovené hygienické podmínky, včetně bezbariérového přístupu do budovy a do ostatních prostor školy – řešeno výtahem a pojízdnými plošinami, resp. schodolezem. Požadavek Krajské hygienické stanice (územní pracoviště Litoměřice) na rekonstrukci tělocvičny je řešen ve spolupráci se zřizovatelem a nadále trvá.

Ve všech částech budovy je dostatečné množství sociálních zařízení pro žáky i zaměstnance, chodby jsou pokryty protiskluzovou dlažbou, všude, kde se pohybují žáci, je zajištěno přímé větrání.

Třídy jsou vybaveny velikostně nastavitelným nebo vyměnitelným žákovským nábytkem, který je uspořádán tak, aby přirozené světlo dopadalo na pracovní plochu zleva, ve všech učebnách jsou nová zářivková osvětlení a umyvadla. V kmenových třídách žáků 1. stupně jsou relaxační koutky s kobercem, o velké přestávce mohou děti využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, při příznivém počasí školní dvůr se zámkovou dlažbou (I. stupeň) a volno mezi dopoledním a odpoledním vyučováním lze strávit v učebně výpočetní techniky, místnostech určených k relaxaci či venku na travnaté ploše u školy.

Pitný režim je zajištěn nabídkou školního mléka a polední nabídkou školní jídelny, v celé budově je rozvedena pitná voda a v každé ze tříd mají žáci či zaměstnanci možnost jejího odběru.



## Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, její zástupkyně, 10 učitelů v závislosti na velikosti přiděleného pracovního úvazku, 2 vychovatelky a také je třeba zmínit 2 učitelky mateřské školy, na jejichž práci navazujeme. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se věnuje 5 asistentek pedagoga.

Sbor je smíšený s výraznou převahou žen, nejpočetněji je zastoupena střední věková generace. Vzhledem k celkově nižšímu počtu učitelů ve škole není v současném systému možno zajistit úplnou aprobovanost výuky všech předmětů, což se z naukových předmětů týká zejména fyziky.

V rámci sboru působí řada specializovaných odborníků, kterými jsou výchovný poradce, metodik prevence, logopedický asistent či asistent náprav specifických poruch učení, kariérový poradce, metodik školního vzdělávacího programu a koordinátor ICT.

## Charakteristika žáků

Zastoupení v celkovém počtu žáků mají spádové obce Žalhostice, Velké Žernoseky, Libochovany, Řepnice, Píšťany, Malíč, Michalovice, ale i a další nespádové, viz níže.

Oblast	Počet žáků z oblasti	Oblast	Počet žáků z oblasti
Velké Žernoseky	33	Velvary	1
Žalhostice	27	Trnovany	1
Libochovany	27	Liběšice	1
Litoměřice	14	Kamýk	1
Michalovice	12	Křešice	1
Malíč	10	Kladno	1
Píšťany	6		
Ústí n. Labem	3		
		<b>Celkem</b>	<b>138</b>

(zdroj: statistika skolaonline – Matrika k 30. 9. 2024)

Jak bylo výše zmíněno, klidné a kultivované prostředí naší školy je přitažlivé i pro děti dojíždějící z Litoměřic a jiných lokalit. Výstavba nových rodinných domů v katastru obcí Píšťany a Žalhostice se projevuje nejen v mateřské škole, ale už i ve škole samotné. Škola se začíná profilovat jako škola s osobním prostředím a jasně nastavenými pravidly pro kolektivní soužití a dále jako škola, která má kvalitní výstupy z 9. ročníku.

Ve škole je integrováno několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či jiným zdravotním postižením. Tito žáci jsou vedeni pedagogy, kteří pracují dle pokynů Speciálně pedagogického centra či Pedagogicko-psychologické poradny a činí tak ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm. Některým žákům pomáhají asistenti pedagoga. Zvláštní pozornost je věnována dětem pocházejícím z méně podnětného sociokulturního prostředí a zároveň dětem



připravujícím se na přijímací řízení na SŠ. Z celkového počtu žáků 138 je 23 dětí podporováno z hlediska speciálních potřeb. V MŠ jsou to 2 děti z počtu 22, které se do počtu dětí v MŠ započítávají dvakrát, tudíž kapacita MŠ je zcela naplněna.

## Součástí školy

Součástí školy je mateřská škola. Výchova a vzdělávání se uskutečňuje podle jejího vlastního vzdělávacího programu „Rok plný dobrodružství s opičkem Pepou“. Maximální kapacita MŠ je určena pro počet 24 dětí. Jistý přetlak si vysvětlujeme dobrou pověstí naší MŠ, novou výstavbou domů v blízkosti školy a zvyšující se demografickou křivkou v našem regionu a samozřejmě atraktivitou nové budovy MŠ a dětským hřištěm. Děti z mateřské školy se zúčastňují mnoha akcí pořádaných základní školou, mnoho si jich paní učitelky organizují samy. Stará budova MŠ je stále bez využití, dvůr je poničený.

Další součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Její celková kapacita je 60 dětí. K 30. 9. 2024 bylo v družině obsazeno všech 60 míst. Organizací výuky a činností zájmových kroužků družině výrazně odlehčujeme. Družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Školní jídelna má stanovenou denní kapacitu 140 jídel, K 31. 10. 2024 byl počet přihlášených strážníků 149, z toho 121 žáků a dětí a 28 zaměstnanců školy. Při sestavování jídelníčku se přihlíží k zásadám zdravé výživy a k tzv. spotřebnímu koši, tuto skutečnost pozitivně zaznamenala při provedené kontrole i KHS pracoviště Litoměřice, která nadále jídelničky chválí. Díky kvalitní práci vedoucí školní jídelny a dvou kuchařek nastal nárůst počtu stravovaných žáků, který nadále trvá. Cena obědů se v závislosti na ceně potravin o něco zvýšila, dále čekáme na novou legislativu pro ŠJ.

Základní údaje o škole	
Škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Žalhostice čp. 126</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>72745095</i>
IZO	<i>102 317 429</i>
identifikátor školy	<i>600081842</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Bc. Alena Krchňavá, od 1. 8. 2018 zástupkyně ředitelky: Mgr. Bc. Adéla Voženílková od 1. 9. 2020</i>
Kontakt	<i>tel.: 601146736</i>



**Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,**  
okres Litoměřice, příspěvková organizace  
Žalhostice čp. 126, Žalhostice, 411 01  
IČO:72745096

	e-mail: podatelna@skolazalhostice.cz; reditelka@skolazalhostice.cz; <a href="http://www.skolazalhostice.cz">www.skolazalhostice.cz</a>
<b>Zřizovatel</b>	Obec Žalhostice
název zřizovatele	Obec Žalhostice
adresa zřizovatele	Žalhostice čp. 120
Kontakt	tel.: 416 737 052 e-mail: <a href="mailto:starosta@zalhostice.cz">starosta@zalhostice.cz</a>
	<a href="http://www.zalhostice.cz">www.zalhostice.cz</a>

<b>Součásti školy</b>	Kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	330
Školní družina	70
Školní jídelna ZŠ a MŠ	140 jídel a výdejna v MŠ 30

(Zdroj: Rejstřík škol)

<b>Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2023/2024</b>			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu $\emptyset$
Mateřská škola	1	24	24
1. stupeň ZŠ	5	73	14,6
2. stupeň ZŠ	4	65	16,25
Školní družina	2	60	30
Školní jídelna MŠ	x	24	X
Školní jídelna ZŠ	x	140	X

**Komentář:** Počet žáků ve školní družině (v oddělení) je počet žáků zapsaných – ve skutečnosti se tolik dětí najednou v družině (oddělení) nesejde, některé děti odjíždějí domů a jiné teprve do družiny přicházejí. V době od 11:30h. do 15:00 h. jsou otevřena 2 oddělení. Počet žáků ve škole splňuje požadovaný průměrný počet dle platné legislativy, škole letos musela být opět udělena výjimka z počtu žáků. Jelikož v 5/2024 MŠMT změnilo průměr na třídu z 15 žáků na 17. V MŠ jsou 2 učitelky a as. ped., 2,75 přepočtených ped. prac., ZŠ 15,5023 přepočtených ped. zaměstnanců, vč. as. ped., ŠD 1,6 přepočtených ped. zaměstnanců. Nepedagogických přepočtených zaměstnanců je v MŠ 0,5, v ZŠ 3,2 a ŠJ 3,25. Výpočet vychází ze statistického údaje ve výkazu P1-04 k 30. 6. 2025. Celkem má škola 26,785 přepočtených/ 30 fyzických zaměstnanců. Započítáni jsou i zaměstnanci na MD.

<b>Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	19
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	8
Odpočinkový areál, zahrada, zatravněná plocha	je využíván k TV a k činnosti MŠ, ŠD



Sportovní zařízení	funkční a využívaná tělocvična s náradím
Dílny	využívány pro výtvarné a pracovní činnosti, vybaveny novými sadami náradí a novými pracovními stoly
Žákovský nábytek	výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	vybavení vyhovuje, nové vybavení a využívání pracovních F, CH
ICT vybavení	pracovna s vlastní sítí, nově 20 stanic + 1 učitelská, výukový software na výukovém serveru přístupný všem, 40 ks tabletů, 20 ks Chromebooků, 11 ks notebooků pro pedagogy, 2ks 3D tiskárny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je průběžně doplňován a obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	kabinety spravované kvalifikovanými pedagogy mají standardní vybavení
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	televizory, interaktivní zařízení, notebooky, CD přehrávače, 2ks 3D tiskárny, LCD displaye
Neinvestiční rozvoj	rozvoj v oblasti ICT multimediální podpora

**Komentář:** Stávající prostorové i materiální zabezpečení školy odpovídá vzdělávacím i výchovným potřebám. Podkrovní odborné pracovny jsou plně využívány, pracovna fyziky a chemie je vybavena pomůckami a vhodným nábytkem (židle) a ICT doplňky, pravidelně jsou doplňovány v kabinetu TV – míče, obruče, házecí talíře a další herní náčiní. Vybavování kmenových tříd novým nábytkem se i tento rok neuskutečnilo, důvodem byla prioritizace MŠ, ŠD a odborných učeben.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení (obnovení činnosti)	24. června 2015
Počet členů školské rady	9 (5 žen, 4 muži)
Kontakt	601146736

## Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „VZDĚLÁNÍ – SLUŠNOST – TOLERANCE“, č.j. 352/2007-1/2022	Všechny



## Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	30 (fyzicky)/ 26,785 (přepočteno na úvazek)
Počet učitelů ZŠ	13/12,0023
Počet vychovatelů ŠD	2/1,6
Počet učitelek MŠ	2/2
Asistentka pedagoga v ZŠ i MŠ	6 / 4,25
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4/3,2
Počet správních zaměstnanců MŠ	1/0,5
Počet zaměstnanců ŠJ	4/3,25
Komentář: Počet pracovníků školy celkem je fyzicky 30, někteří mají 2 pracovní smlouvy na různý úvazek, různou pozici v různých střediscích, započítán je i pracovník na MD. (údaje k 30. 6. 2025)	

## Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka Kr	1,0	VŠ – Mgr. Bc.	I. st. ZŠ, školský mng.
2	zástupkyně řed. Vo	1,0	VŠ – Mgr. Bc.	Nj (met. prevence)
3	učitel FiV	1,0	VŠ – Mgr.	Č, Hv, (spec. ped.)
4	učitelka Vi	1,0	VŠ – Mgr.	I. st. ZŠ (spec. ped.)
5	učitelka Kom	1,0	VŠ – Mgr.	I. st. ZŠ
6	učitelka Rk	1,0	VŠ – PhDr.	M, PŘ, Ch
7	učitelka Hy	1,0	VŠ – Mgr.	I.st. ZŠ
8	učitel Kr	1,0	VŠ – Mgr.	D, Inf, Ov, VKZ (koor. ICT)
9	učitelka Čap	1,0	VŠ – Mgr. Bc.	I.st. ZŠ (spec.ped.), školský mng.
10	učitelka Fi	0,8636	VŠ – Mgr. Bc.	Aj, Hv – MD
11	učitelka Št	0,95	VŠ – Ing.	Př, F
12	učitelka Krej	1,0	VŠ – Mgr.	I.st. ZŠ
13	učitelka Fu	1,0	VŠ -Mgr.	I.st. ZŠ (spec. ped.), vých. por.
14	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Učitelství MŠ
15	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Učitelství MŠ
16	vychovatelka	0,6	SPgŠ	Vychovatelství
17	vychovatelka	1,0	SPgŠ	Vychovatelství
18	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz pro asistenty



19	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz pro asistenty
20	asistent pedagoga	0,75	SŠ	Kurz pro asistenty
21	asistent pedagoga	0,5	VoŠ - DiS.	Kurz pro asistenty
22	asistent pedagoga	0,5	SŠ	Kurz pro asistenty
23	asistent pedagoga	0,75	Bc.	Kurz pro asistenty

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	učitelé 2. stupně	70
Učitelky MŠ	100	učitelky MŠ	100
Asistentky pedagoga	100	asistentka pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	vychovatelky ŠD	100

Komentář: Aprobovanost je dána studijní aprobací po absolvování studia. Vzhledem k menšímu počtu učitelů je důraz kladen na pokrytí hlavních předmětů (Čj, M, cizí jazyky), ostatní vzdělávací předměty jsou vyučovány kvalifikovaně s přihlédnutím ke zkušenostem a předpokladům pedagogů, týká se hlavně výchov (VV, PČ, Výchova ke zdraví apod.).

### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věkový průměr činí 45,57 let.

### Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ved. školní jídelny ZŠ	0,75	SŠ
2	kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	SOU
4	školník	1,0	SOU
5	uklízečka	1,0	SŠ
6	uklízečka	0,25	SŠ
7	uklízečka	0,5	SOU
8	kuchařka MŠ	0,5	SOU
9	účetní	0,2	VŠ
10	pomocná účetní, administrativní pracovník	0,25	SŠ



Komentář: Pedagogický i nepedagogický sbor je zkušený a věkově vyvážený.

## Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce – k 31. 5. 2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	16	1	0

### Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

škola	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	1	6	0	7

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
14	0



**Komentář:** 7 žáků úspěšně složilo státní přijímací zkoušky a všichni byli přijati na obory, které si zvolili. Na základě analytického reportu detailních výsledků jednotných přijímacích zkoušek pro ZŠ se naše škola letos umístila v ČJ pod celorepublikovým průměrem. Krajský percentil byl 40, naši žáci splnili 27, 8. U předmětu M se žáci umístili pod republikovým průměrem. Krajský percentil byl 38,9, naši žáci získali 32, 1. Tyto dvě disciplíny mají přesah do dalších předmětů jako je informatika a český jazyk. Celkově analytický report pro naši školu letos nevyzněl příznivě. Celý analytický report je k dispozici v příloze č. 5 tohoto dokumentu.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2025

#### Přehled o prospěchu

##### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
I.	24	0	24	0
II.	11	0	11	0
III.	18	9	9	0
IV.	11	9	2	0
V.	9	4	4	1

##### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
VI.	15	3	12	0
VII.	18	7	11	0
VIII.	18	8	10	0
IX.	14	1	13	0

#### Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	73	15	57	1
2. stupeň	65	46	19	0
Celkem	138	61	76	1



## Přehled o chování

Celkový přehled:

Stupeň	Počet žáků	2. stupeň	3. stupeň
1.	73	0	0
2.	65	0	0
Celkem	138	0	0

## Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4559	62,45	0	0
2. stupeň	4999	76,91	0	0
Celkem	9558	69,26	0	0

**Komentář:** počet omluvených hodin vyplývá z faktu, že rodiče mají pravomoc omlouvat nepřítomnost svých dětí ve škole i ze zdravotních důvodů (nevolnosti, bolesti hlavy, břicha, nastydnutí, kašel), k tomu se přidávají četné rodinné důvody. V případech, kdy máme podezření na tzv. skryté záškoláctví, jednáme s rodiči, pokud naše podezření trvá, dalším krokem je jednání s OSPOD Litoměřice.

## Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Stupeň	Počet žáků
sluchové postižení	x	23
zrakové postižení	x	
s vadami řeči	I.stup./II.stup.	
tělesné postižení		
s kombinací postižení		
s vývojovými poruchami učení		

## Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	vyšetření odborným centrem, řízení se pokyny ve zprávě



vzdělávání mimořádně nadaných žáků	odpadá
školní řád, klasifikační řád	vypracován a zveřejněn
informační systém vůči žákům a rodičům	veřejně dostupný – tabule ve vestibulu, webové stránky, mailové účty žáků
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	je zajištěna činnost PSSP a LP, integrované děti a děti s podezřením na SPÚ docházejí na vyšetření do SPC, PPP – spolupráce výborná
prevence sociálně-patologických jevů	vypracován PPŠ, pravidelné konzultace s okresní metodičkou prevence, spolupráce s PPP, pravidelné programy – prevence
klima školy	klidné, se snahou o vstřícnost při řešení problémových situací
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	účinná

### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano, pro žáky s SVP – zpráva, individuální vzdělávání v PSSP, intervence
konkretizace cílů ve sledované výuce	provádí se
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovuje, inovace v oblasti ICT zajištěna, v provozu je vybavená školní dílna, odborná přírodovědná učebna, polytechnická dílna, učebna robotiky
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	v současnosti jsou učebny v dobrém stavu, potřeba doplňovat lavice a židle



	vyplývá z potřeb ped. procesu, vybudována relaxační místnost, v této místnosti je umístěna i knihovna školy, vestibul školy
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání je účelné – škola disponuje kvalitní audiovizuální technikou

## Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	bez problémů, provádí se
sledování a plnění stanovených cílů	průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	probíhá ve všech oblastech vzdělávání a výchovy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	uplatňována v rámci školní i mimoškolní činnosti
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	uplatňováno v rámci vyučování
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	probíhá v rámci vyučování s ohledem na složení třídy (žáci s SPU)
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	je zachována
účelnost aplikovaných metod	ano – sledováno při hospitacích
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano – sledováno při hospitacích

## Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	příznivý
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	provádí se
osobní příklad pedagoga	Ano



## Interakce a komunikace

klíma tříd	celkově příznivé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	na velmi dobré úrovni
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	je vytvářen prostor
vzájemné respektování, výchova k toleranci	probíhá dobře
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	dlouhodobý proces s těžištěm v jazykovém vyučování, výchově k občanství, výchově ke zdraví, v prouce, vlastivědě

## Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	koresponduje se stanovenými kritérii hodnocení
individuální schopnosti žáků	jsou respektovány
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	je využíváno a plní svou funkci
ocenění pokroku	pochvalou, dobrou známkou, odměnou
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	provádí se
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	sledováno při hospitacích
využití klasifikačního řádu	provádí se

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2024/2025

Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)	Počet pracovníků
<i>Přijímací řízení na SŠ</i>	1
<i>Primární logopedická prevence</i>	1
<i>Zdravotník zotavovacích akcí</i>	2
<i>Vedení třídnických hodin</i>	18
<i>Psychohygiena</i>	18
<i>Metodický seminář Dopravní výchova</i>	1



Chemický elixír	1
Rozpočet školy	1
Jóga pro děti	1
Dějepis	1
3D tisk	1
Základy keramických technik	1
Obrázkové konverzační kostky	1
Ochrana osobních údajů	1
Jednání s lidmi s psychopatickými rysy, psychopatie – rozpoznání a komunikace	17
Digitální nástroje ve výuce M	1
Kurz vychovatelství	2
Studium spec. Činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
Jak na skvělé přípravy pomocí umělé inteligence	2
První kroky s Canvou	1
Komunikace ve sborovně	17
Kurz školního lyžování - Carving	1
Rozvoj digitálních kompetencí v D	1
Školení AI	12
Badatel	1
Kariérové poradenství	1
Aby komunikace s rodiči neskřípala	17
Dokončení studia v oblasti ped. věd	1
BOZP, PO a PP	29

Komentář: Všichni zaměstnanci pravidelně prochází kurzem BOZP, PO a PP.

## Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

### Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	OÚ Velké Žernoseky, OÚ Libochovany, Sokol Velké Žernoseky, Ústav soc. péče Tereziín, ZUŠ Litoměřice, PF UJEP Ústí nad Labem – partnerská škola, Policie ČR, Hasičský



	záchranný sbor Litoměřice, DDM Rozmarýn Litoměřice, Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), Památník Terežín, Okresní vlastivědné muzeum Litoměřice, Knihovna KHM Litoměřice, Galerie Litoměřice
Významné akce školy (podrobný přehled je v příloze č.1.)	1. Žalhostický hrozen – září přespolní běh 2. Zápis do 1. třídy 3. Zápis do MŠ
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	uvedeny v příloze č. 2 – Hodnocení Metodického plánu prevence

Komentář: Škola spolupracuje s mnoha organizacemi v mnoha tematických rovinách, provádí pestrou exkurzní činnost za účelem poskytnout žákům názorné příklady různých profesí, aby se mohli lépe rozhodnout pro studijní (i učební obor), žáci využívají služeb kariérového poradce, který je součástí pedagogického sboru, dále škola spolupracuje s ÚP Litoměřice a městem Litoměřice, každý rok naši žáci 8. a 9. tříd navštěvují akci Techdays v Litoměřicích (přehled SŠ a SOU v regionu). Žáci se zúčastňují mnoha akcí pořádaných kulturními institucemi, sportovními organizacemi i jinými školami. Přednášky a besedy se vzdělávacím obsahem zařazujeme v průběhu školního roku tak, jak se naskytne dle okamžité nabídky vzdělávacích institucí i fyzických osob. Škola pořádá pravidelně lyžařský kurz s cca 35 dětmi, škola v přírodě proběhla pro I. i II. stupeň ZŠ, soustředění Vinohrádku taktéž. Akce „Peklo“ byla otevřena pro veřejnost i naše žáky. Plavecký kurz pro 3. a 4. třídu. Dopravní hřiště pro 4. třídu.

## Účast žáků školy v soutěžích

Žáci školy se obvykle účastní pravidelných soutěží pořádaných DDM Rozmarýn. Olympiády v českém jazyce, matematice, dějepisu na úrovni školních kol, sportovních akcí pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK) – lehkotletické soutěže, turnaje ve florbalu, vybíjené, přespolním běhu.

## Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje při akcích určených veřejnosti (Jarmarky, Akademie, Den otevřených dveří, Vodou Portou, koncerty Vinohrádku). Vedení školy přispívá do místního Zpravodaje i do regionálního tisku, prezentuje se i v regionální televizi, na kanále YouTube. V oblasti prezentace na webových stránkách školy i sociálních sítích došlo ke zlepšení, avšak hledáme stále efektivnější způsob. Školu reprezentují i členové pedagogického sboru svou lektorskou činností. Významnou úlohu hraje činnost dětského pěveckého sboru Vinohrádek – koncerty v rámci regionu.



## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

## Základní údaje o hospodaření školy uvedeny v samostatných přílohách.

Viz přílohy č. 3 a 4

## Zapojení školy do rozvojových programů

I v tomto školním roce pokračujeme v podpoře žáků, u kterých hrozí ohrožení školním neúspěchem a pokračujeme v projektu, který je zaměřen na rozvojové programy, které naplňovaly kritéria vzdělávání. Dále podporujeme naše žáky ohrožené školním neúspěchem jejich doučováním a pokračujeme v přípravných kurzech na přijímací zkoušky z M a ČJ.

## Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 jsme využili dotaci z EU na vytvoření nové Polytechnické dílny.

## Údaje o spolupráci s dalšími partnery

Pestrá skladba školního života je samozřejmě závislá i na řadě jiných subjektů. V oblasti využívání FKSP, jeho smysluplného čerpání s možností alternativ (rekreace, vitamínové doplňky apod.) pokračujeme v nastavených pravidlech.

Na prevenci sociálně patologických jevů se podílejí Policie ČR a příslušný odbor Městského úřadu Litoměřice.

V oblasti výchovného poradenství využíváme služeb pedagogicko-psychologické poradny (PPP), speciálního pedagogického centra (SPC) a Úřadu práce Litoměřice.

Dále spolupracujeme s Hasičským záchranným sborem v Litoměřicích i se Sdružením dobrovolných hasičů Velké Žernoseky. Pro výuku plavání a dopravní výchovy využíváme areálu plaveckého bazénu a dopravního hřiště v Litoměřicích. Účastníme se akcí ekologického sdružení Sever. Navštěvujeme Památník v Terezíně. Navštěvujeme město Litoměřice za historickými a geografickými poznatky. Čtenářství podporujeme nejen činností knihovny v Žalhosticích (její dětské oddělení je umístěno přímo ve škole), ale také tematickými návštěvami okresní knihovny.

Pro další vzdělávání našich pedagogických pracovníků využíváme bohaté nabídky NPI Ústí nad Labem i vzdělávacích center při některých základních školách v Litoměřicích.



Vzhledem k tomu, že kvalitní vztahy se zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšných výsledků vzdělávací a výchovné práce, cílevědomě se snažíme o smysluplnou spolupráci. Pár žáků pochází ze sociálně méně podnětného prostředí, což limituje úroveň vztahů, neboť jejich rodiče často jeví minimální zájem o školní práci a výsledky svých dětí. Většinou se jedná o zástupce žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy, škola řeší problémy okamžitě a neodkladně formou pohovorů s žáky i jejich zákonnými zástupci.

Velká většina zákonných zástupců ale se školou spolupracuje. V průběhu školního roku jsou pro rodiče připraveny 3 až 4 rodičovské schůzky, nadto mají všichni možnost individuálních pohovorů se všemi pedagogickými pracovníky včetně vedení školy. Rodiče a pedagogové se střetávají i na akcích pořádaných školou.

Prezentací školní práce zejména ve vztahu k rodičům a dalším příbuzným žáků jsou dny otevřených dveří, jarmarky v předvánočním či předvelikonočním období.

Školská rada plní svou funkci – projednává a schvaluje dokumenty nezbytné pro řádný chod školy, podílí se na koncepci školy.

Důležitá je spolupráce se zřizovatelem školy. Základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické a organizační – obec se podílí na přípravě i materiálním zabezpečení některých akcí pořádaných pro děti. Naši žáci naopak výrazně přispívají ku zdaru mnoha kulturních a společenských akcí, které obec pořádá (advent, setkávání seniorů).

Významnou oblastí je spolupráce s pedagogickou fakultou UJEP. Její počátky spadají až do 90. let, kdy začali dojíždět studenti PF na náslechy a praxe, především studenti oborů s hudební výchovou, speciální pedagogikou, anglistikou či germanistikou a nově i učitelé pro i. stupeň. Nepřetržitá spolupráce vyústila v uzavření smlouvy, díky které škole získala status fakultní školy. Tento fakt se pozitivně projevuje v mnoha směrech, především v motivaci pedagogů k neustálému kvalitativnímu růstu.

Naše škola je zapojena do akce Školní mléko a Ovoce do škol. Dětem a žákům je tak vytvářen návyk k zdravému stravování.

Mgr. Bc. Alena Krchňavá  
ředitelka

V Žalhosticích 1. října 2025

## [Seznam příloh výroční zprávy v pdf](#)

Příloha č. 1 – Přehled akcí ve šk. roce 2024/2025

Příloha č. 2 – Výkaz hodnocení metodického plánu prevence za šk. rok 2024/2025

Příloha č. 3 – Hospodaření školy – Rozvaha, Výsledovka a Příloha 12/2024

Příloha č. 4 – Hospodaření školy – Rozvaha, Výsledovka a Příloha 6/2025

Příloha č. 5 – Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ šk. rok 2024/2025