



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022-2023

Vyhotovila: Mgr. Bc. Alena Krchňavá, ředitelka
Schváleno školskou radou dne: _____



Obsah

Úvodem	3
Charakteristika školy	3
Z historie	3
Poloha	3
Úplnost a velikost	4
Vybavení školy	4
Prostorové podmínky	4
Materiální podmínky	5
Technické podmínky	5
Hygienické podmínky	6
Charakteristika pedagogického sboru	7
Charakteristika žáků	7
Součásti školy	8
Vzdělávací programy	11
Přehled pracovníků školy	11
Údaje o pedagogických pracovnících	11
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	12
Věkové složení pedagogických pracovníků	12
Údaje o nepedagogických pracovnících	13
Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	13
Zápis k povinné školní docházce – 21. 4. 2023	13
Výsledky přijímacího řízení	13
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2023	14
Přehled o prospěchu	14
Celkový přehled	15
Přehled o chování	15
Celkový přehled:	15
Údaje o zameškaných hodinách	15
Údaje o integrovaných žácích:	16
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	16
Průběh a výsledky vzdělávání	17
Materiální podpora výuky	17



Vyučovací formy a metody	17
Motivace žáků	18
Interakce a komunikace.....	18
Hodnocení žáků.....	18
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	19
Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti	20
Účast žáků školy v soutěžích	21
Prezentace školy na veřejnosti	21
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
ČŠI provedla následnou inspekci	21
Základní údaje o hospodaření školy uvedeny v samostatných přílohách.	21
Zapojení školy do rozvojových programů	21
Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	22
Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery	22
Seznam příloh výroční zprávy v pdf	23



Výroční zpráva Masarykovy základní školy a mateřské školy Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023

Úvodem

Po dlouhé době se tento školní rok jevil jako normální. Mohli jsme realizovat školní akce „Peklo“, „Ples školy a obce“, „Vodou Portou“, nebo vánoční či velikonoční jarmarky. Skoro rok jsme řešili škodní událost po požáru v loňském roce. Ukrajinsko-ruská válka stále pokračuje. V září nastoupila do pátého ročníku ukrajinská žákyně, která se velice dobře začlenila do kolektivu ve třídě i chodu školy. Žádné jiné děti ani žáky této národnosti ve škole nemáme. V květnu jsme prošli kontrolou ČŠI bez závad s drobnými doporučeními ke zlepšení.

Díky nové technologii firmy AmigoNet umístěné na střeše staré budovy školy máme rychlejší a prostupnější internet, který je v této chvíli rozveden po celé škole. Díky tomu máme stabilnější a rychlejší připojení k internetu a v tuto chvíli můžeme plně využívat všechny naše dostupné technologie pro výuku žáků.

Nová mateřská škola se zabydlela a dovybavila kancelářskou technikou, chybějícím školním nábytkem a nádobím. V realizaci je dětské hřiště určené pro MŠ.

Charakteristika školy

Z historie

Česká škola v Žalhosticích byla otevřena v roce 1919. Neměla však svou budovu a musela se spokojit s nepříliš vyhovujícími podmínkami v budově školy německé. Ve Velkých Žernosekách byly české škole vyhrazeny sklepní prostory na zámku (dnes Žernosecké vinařství). Proto stavba nové školy v Žalhosticích (otevřena v roce 1927) byla přínosem nejen z hlediska vlasteneckého (posílení českého vlivu v pohraničí), ale i nutným řešením ze zdravotních a hygienických důvodů. Při škole byla zřízena i mateřská škola. Ve škole se vyučovalo malotřídním způsobem. Stoupající počet dětí hlavně po II. světové válce vyvolal potřebu přistavět další budovu. V letech 1959–1961 se tak stalo a v září 1961 byla zahájena výuka již v nové budově. Po 45 letech byla škola zrekonstruována s využitím státní dotace a za značné finanční spoluúčasti obce.

Poloha

Škola se nachází na západním konci obce Žalhostice. Už při stavbě se vycházelo z předpokladu, že do školy budou docházet děti ze sousedních Velkých Žernosek, které tak měly do školy stejně daleko, jako děti žalhostické. Dnes již děti pěšky tolik nechodí, přesto mnohé z nich využívají zbudovanou cyklistickou stezku a do školy jezdí na kole, nebo i pěšky. Blízkost poměrně frekventované silnice přináší určitá omezení a rizika, pokusy dosáhnout větší bezpečnosti instalací zpomalovacích prahů nebyly úspěšné. Nezbyvá než intenzívní osvětou a výchovou ze strany školy a rodičů minimalizovat nebezpečí úrazu na silnici.



Bezprostřední okolí školy nabízí možnost vycházek do malebné přírody, mezi vinohrady, na blízký vrch Radobýl, inspirativní je i rozsáhlá vodní plocha Píšťanského jezera. Součástí areálu školy je velké travnaté hřiště hojně využívané při hodinách tělocviku i při sportovních akcích pořádaných školou pro děti a veřejnost. Další velká travnatá plocha bývalé školní zahrady je využita jako prostor nové mateřské školy, kterou realizoval zřizovatel.

Úplnost a velikost

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice je úplná škola s devíti ročníky. Jako spádovou ji navštěvují i děti z Libochovan, Řepnic, Malíče, Michalovic, Píšťan a již zmíněných Velkých Žernosek. Vzhledem k dobré dopravní obslužnosti využívají možnost dojíždět do naší školy děti z Litoměřic, Křešic a Liběšic, Pohořan, Podvinní.

Již několik let se potýkáme s nedostatkem žáků a musíme žádat o výjimku z nejnižšího počtu žáků zřizovatele, který díky pochopení a podpoře školy výjimku z počtu žáků udělí. Letos nám chyběly tři žáci, abychom o výjimku nemuseli žádat. Předpokládaná výstavba rodinných domů na území bývalé koželužny se realizuje, a tudíž zvýšení počtu školáků z rodin nových osídlenců očekáváme v horizontu tří až pěti let. Mateřská škola má opačný problém, a to je přetlak dětí. Tam jsme naopak žádali o výjimku z nejvyššího počtu žáků pro rok 2022/2023, 28 dětí.

Vybavení školy

Prostorové podmínky

Škola prošla v letech 2005–2007 celkovou rozsáhlou rekonstrukcí. Proběhla výměna oken, střechy, okapů, byla opravena fasáda. Především však byla přebudována školní kuchyně a jídelna podle současných požadavků EU a v podkroví II. budovy byly vybudovány nové odborné pracovny (hudební výchova, výtvarná výchova, pracovna cizích jazyků), dětská knihovna, několik kabinetů, kancelář výchovného poradce a kancelář ekonomky s archivem. Instalací pojízdných plošin a výtahu se škola stala bezbariérovou. Rekonstrukce se bohužel nedotkla výměny oken ve staré budově, kde jsme měnili okna z vlastních zdrojů. V tuto chvíli jsou nová okna v celé staré budově, cvičné kuchyňce a kanceláři školníka. Můžeme tedy říci, že v celé škole jsou v tuto chvíli vyměněna stará okna za nová, plastová. Loni se dočkala částečné revitalizace i tělocvična. Zřizovatel zajistil nová plastová bezpečnostní okna a škola tělocvičnu vymalovala. Půdní prostory školy a stará budova školky na svou opravu čekají.

Ve škole se nachází celkem 19 učeben, z toho je 8 odborných, kromě zmíněných v podkroví jsou to ještě žákovská dílna, která díky dotacím z EU prošla také rekonstrukcí včetně vybavení nářadím a novými dílenskými stoly. Učebna výpočetní techniky a učebna fyziky a chemie je nově zrekonstruována, přičemž kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, podlah, omítek a vybavení proběhla v měsících říjen až prosinec 2020. Kompletní rekonstrukci přírodovědné pracovny a počítačové učebny jsme zvládli



díky dotačnímu titulu z Ministerstva pro místní rozvoj a schválené spoluúčasti zřizovatele. Prostory pro zájmové vzdělávání doplňuje též 1 oddělení školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci mají své zázemí v celkem 4 kabinetech (1. stupeň, jazyky, přírodní vědy, tělesná výchova) a sborovně, ve vlastních kancelářích pak pracují ředitelka školy a hlavní účetní, vedoucí školní jídelny, oddělenými prostory pro jednání se zákonnými zástupci žáků disponuje výchovná poradkyně, metodik prevence.

Suterén poskytuje místo pro oddělené šatny všech tříd a technické zázemí školníka. Ke spojovací chodbě bylo přistavěno zázemí pro tělocvičnu – šatny se sprchami (zvlášť pro chlapce a dívky), WC a kabinet tělesné výchovy. Pro sportovní a tělovýchovné aktivity využíváme i zimní stadion v Litoměřicích, pořádáme i výjezdy do plaveckého bazénu.

Materiální podmínky

Pro výuku ve všech předmětech je zajištěno dostatečné množství učebnic, učebních pomůcek a výukového softwaru, které je doplněno nabídkou žákovské, učitelské a odborné knihovny. Vše je v závislosti na finančních možnostech trvale obměňováno a doplňováno o nové přírůstky. Žákům 1. ročníku a integrovaným žákům jsou zdarma poskytovány některé školní potřeby. Díky projektu EU OP VVV – Šablony I (reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.016_022/0007244) získala škola v roce 2017 dotaci ve výši 654. 662,- Kč na další vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu vzdělávání žáků a díky této dotaci jsme mohli vybavit školu dalšími notebooky, novými dataprojektory, multifunkčními televizemi na II. stupni a 3D tiskárnou. Tento projekt skončil k 31. 8. 2019. Škola se dále zařadila do druhé výzvy EU OP VVV – Šablony II (reg. č. CZ.02.3X/0.0./0.0/18_063/0015418), kde získala na další dva roky finanční prostředky ve výši 1. 166. 150,- Kč určené převážně na doučování a podporu žáků v naší škole, projekt byl prodloužen v souvislosti s epidemií COVID-19, a to do 28. 2. 2022. Další dotační titul z Ministerstva pro místní rozvoj v hodnotě 3. 931. 279, 10 Kč, (projekt reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013870), který byl na rekonstrukci přírodovědné a počítačové učebny, přičemž projekt byl zrealizován ve školním roce 2020/2021. Ve stejném roce, díky finanční podpoře firmy Arifaj s.r.o., která nám darovala 60.000,-Kč, jsme mohli vybavit učebnu jazyků multifunkčním displejem, který je pro nás velkým a dnes již nezbytným pomocníkem při výuce. Stejný typ displeje je umístěn v učebně informatiky a v přírodovědné učebně.

Technické podmínky

Škola má vlastní počítačovou síť pořízenou z dotace „EU peníze do škol“. Vzhledem k tomu, že projekt byl realizován v roce 2008, byla nutná kompletní rekonstrukce učebny včetně elektrických a síťových rozvodů a výměny PC stanic, to se již stalo díky dotačnímu projektu z MMR.

V učebně výpočetní techniky (počítačové učebně) je v tuto chvíli 20 pracovních stanic, 1 stanice pro učitele, dvě 3D tiskárny a multifunkční displej. Vybavení je v tuto chvíli dostačující jak počtem, tak kvalitou jednotlivých komponent. Stolním počítačem je vybavena sborovna, učitelé mají navíc k dispozici notebooky pořízené z dotace MŠMT. Ve sborovně, ale i v celé škole je možno připojit se k internetu (kabel i WiFi). Škola byla



připojena k rychlejšímu bezdrátovému internetu firmou AmigoNet (80/80 Mbit), který převyšuje (20/5 Mbit) firmu T-mobile, původní připojení firmou O2 (5/0 Mbit) slouží v tuto chvíli pouze jako záložní pro nezbytnou práci v administrativě. V současné době revitalizujeme WiFi síť ve škole a nahrazujeme ji optickými kabely, v tuto chvíli je síť stabilní, ostatní uvedené poskytovatele internetového připojení nebudeme pomalu potřebovat. Počítač s připojením na internet je mimo sborovnu součástí i ředitelny. Učitelé mají k dispozici barevné i černobílé multifunkční zařízení k tisku i scanování jak ve sborovně, tak i ve staré budově školy a v podkroví školy. Taktéž v ředitelně je barevná multifunkční tiskárna se scannerem. MŠ disponuje novým multifunkčním barevným i černobílým zařízením. Postupně vytváříme multifunkční stanoviště v různých částech školy, převážně pro potřeby učitelů. Ti používají interaktivní pomůcky, které vyžadují komplexní vybavení ve třídách (internet, TV popř. promítací plochu, notebook či pevný počítač, tiskárnu).

Rekonstrukci si žádá žákovská kuchyně, v současné době je podána žádost na rekonstrukci a vybavení polytechnické dílny ve výši 2 mil. Kč se spoluúčastí zřizovatele 5 %. Dlouhodobě je třeba výraznější investice do tělocvičny, škola stále nedisponuje sportovním hřištěm umožňujícím multifunkční využití odpovídající dnešním standardům.

Hygienické podmínky

Téměř všechny prostory školy splňují stanovené hygienické podmínky, včetně bezbariérového přístupu do budovy a do ostatních prostor školy – řešeno výtahem a pojízdnými plošinami, schodolezem. Požadavek Krajské hygienické stanice (územní pracoviště Litoměřice) na rekonstrukci tělocvičny je řešen ve spolupráci se zřizovatelem a nadále trvá.

Ve všech částech budovy je dostatečné množství sociálních zařízení pro žáky i zaměstnance, chodby jsou pokryty protiskluzovou dlažbou, všude, kde se pohybují žáci, je zajištěno přímé větrání.

Třídy jsou vybaveny velikostně nastavitelným nebo vyměnitelným žákovským nábytkem, který je uspořádán tak, aby přirozené světlo dopadalo na pracovní plochu zleva, ve všech učebnách jsou nová zářivková osvětlení a umyvadla. V kmenových třídách žáků 1. stupně jsou relaxační kouty s kobercem, o velké přestávce mohou děti využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, při příznivém počasí školní dvůr se zámkovou dlažbou (I. stupeň) a volno mezi dopoledním a odpoledním vyučováním lze strávit v učebně výpočetní techniky, místnostech určených k relaxaci či venku na travnaté ploše u školy.

Pitný režim je zajištěn nabídkou školního mléka a polední nabídkou školní jídelny, v celé budově je rozvedena pitná voda a v každé ze tříd mají žáci či zaměstnanci možnost jejího odběru.



Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, její zástupkyně, 10 učitelů v závislosti na velikosti přiděleného pracovního úvazku, 2 vychovatelky a také je třeba zmínit 2 učitelky mateřské školy, na jejichž práci navazujeme. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují 5 asistentek pedagoga.

Sbor je smíšený s výraznou převahou žen, nejpočetněji je zastoupena střední věková generace. Vzhledem k celkově nižšímu počtu učitelů ve škole není v současném systému možno zajistit úplnou aprobovanost výuky všech předmětů, což se z naukových předmětů týká zejména fyziky.

V rámci sboru působí řada specializovaných odborníků, kterými jsou výchovný poradce, metodik prevence, logopedický asistent či asistent náprav specifických poruch učení, kariérový poradce, metodik školního vzdělávacího programu a koordinátor ICT.

Charakteristika žáků

Zastoupení v celkovém počtu žáků mají spádové obce Žalhostice, Velké Žernoseky, Libochovany, Řepnice, Píšťany, Malíč, Michalovice, ale i a další nespádové, viz níže.

Oblast	Počet žáků z oblasti	Oblast	Počet žáků z oblasti
Velké Žernoseky	35	Křešice	1
Libochovany	26	Trnovany	1
Žalhostice	23	Liběšice	1
Litoměřice	15	Kamýk	1
Michalovice	12	Lukavec	1
Malíč	10	Ústí nad L.	1
Píšťany	4	Žitenice	1
		Dlažkovice	1
		Celkem	133

(zdroj: statistika dmssoftware – Matrika k 1. 9. 2022)

Jak bylo výše zmíněno, klidné a kultivované prostředí naší školy je přitažlivé i pro děti dojíždějící z Litoměřic a jiných lokalit. Výstavba nových rodinných domů v katastru obcí Píšťany a Žalhostice se pomalu projevuje nejen v mateřské škole, ale už i ve škole samotné.

Ve škole je integrováno několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či jiným zdravotním postižením. Tito žáci jsou vedeni pedagogy, kteří pracují dle pokynů Speciálně pedagogického centra či Pedagogicko-psychologické poradny. Některým žákům pomáhají asistenti pedagoga. Zvláštní pozornost je věnována dětem



pocházejícím z méně podnětného sociokulturního prostředí a zároveň dětem připravujícím se na přijímací řízení na SŠ. Z celkového počtu žáků 133 je 17 dětí podporováno z hlediska speciálních potřeb.

Součástí školy

Součástí školy je mateřská škola. Výchova a vzdělávání se uskutečňuje podle jejího vlastního vzdělávacího programu „Ať je léto nebo zima, v naší školce je nám prima“. Maximální kapacita MŠ je určena pro počet 24 dětí. Pro tento rok je zapsán maximální možný počet dětí, a to je 28 k 30. 9. 2022. Žádali jsme zřizovatele o výjimku z nejvyššího počtu dětí a naší žádosti bylo vyhověno. Tento přetlak si vysvětlujeme novou výstavbou domů v blízkosti školy a zvyšující se demografickou křivkou v našem regionu. Děti z mateřské školy se zúčastňují mnoha akcí pořádaných základní školou, mnoho si jich paní učitelky organizují samy. V minulém školním roce se dokončila nová mateřská škola s číslem popisným 196, která je taktéž v areálu naší školy. Provoz v nové školce byl oficiálně zahájen v září 2022. Stará budova MŠ je stále bez využití, dvůr je poničený.

Další součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Její celková kapacita je 60 dětí. K 30. 9. 2022 bylo obsazeno 50 míst ve družině. Organizací výuky a činností zájmových kroužků družině výrazně odlehčujeme. Družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, v tomto školním roce jsme realizovali obnovu nábytku v oddělení pro malé děti v hodnotě 40 tisíc korun a 20 tisíc korun na nábytek do volnočasové místnosti za přispění obce Velké Žernoseky, Libochovany a Píšťany.

Školní jídelna má stanovenou kapacitu 140 jídel, pro přípravu většího množství byla již předloni pořízena další pánev, nová výkonnější myčka a větší konvektomat, a to z prostředků, které jsme ušetřili z provozních prostředků rozpočtu školy přidělených obcí Žalhostice. K 31. 10. 2022 byl počet přihlášených strávníků 170, z toho 141 žáků a dětí a 29 zaměstnanců školy. Při sestavování jídelníčku se přihlíží k zásadám zdravé výživy a k tzv. spotřebnímu koši, tuto skutečnost pozitivně zaznamenala při provedené kontrole i KHS Litoměřice, která nadále jídelničky chválí. Kvalitní práci vedoucí školní jídelny a dvou kuchařek nastal nárůst počtu stravovaných žáků, který nadále trvá. V tomto roce jsme museli opět reagovat na růst cen potravin na českém trhu a zdražit tak cenu obědů.

Základní údaje o škole	
Škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Žalhostice čp. 126</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>72745095</i>



Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,
okres Litoměřice, příspěvková organizace
Žalhostice čp. 126, Žalhostice, 411 01
IČO:72745096

IZO	102 317 429
identifikátor školy	600081842
vedení školy	ředitelka: Mgr. Bc. Alena Krchňavá, od 1. 8. 2018 zástupkyně ředitelky: Mgr. Bc. Adéla Voženílková od 1. 9. 2020
Kontakt	tel.:416 737 095 e-mail:podatelna@skolazalhostice.cz; reditelka@skolazalhostice.cz; www.skolazalhostice.cz
Zřizovatel	Obec Žalhostice
název zřizovatele	Obec Žalhostice
adresa zřizovatele	Žalhostice čp. 120
Kontakt	tel.:416 737 052 e-mail: starosta@zalhostice.cz www.zalhostice.cz

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	330
Školní družina	70
Školní jídelna ZŠ a MŠ	140 jídel a výdejna v MŠ 30

(Zdroj: Rejstřík škol)

Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2022/2023			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu Ø
Mateřská škola	1	28	28
1. stupeň ZŠ	5	72	14,4
2. stupeň ZŠ	4	61	15,25
Školní družina	2	50	25
Školní jídelna MŠ	x	28	X
Školní jídelna ZŠ	x	141	X

Komentář: Počet žáků ve školní družině (v oddělení) je počet žáků zapsaných – ve skutečnosti se tolik dětí najednou v družině (oddělení) nesejde, některé děti odjíždějí domů a jiné teprve do družiny přicházejí. V době od 11:30h. do 13:15 h. jsou otevřena 2 oddělení. Počet žáků ve škole nespňuje požadovaný průměrný počet dle platné legislativy, škole byla udělena výjimka z počtu žáků. V MŠ jsou 2 učitelky, ZŠ 14,62 přepočtených ped. zaměstnanců, ŠD 1,333 přepočtených ped. zaměstnanců. Nepedagogických přepočtených zaměstnanců je v MŠ 0,89, v ZŠ 4,6 a ŠJ 2,75. Výpočet vychází ze statistického údaje ve výkazu P1-04 k 30. 6. 2023. Celkem má škola 27,208 přepočtených/ 30 fyzických zaměstnanců. Započítáni jsou i zaměstnanci na MD, dlouhodobě nemocní.



Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	19
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	8
Odpočinkový areál, zahrada, zatravněná plocha	je využíván k TV a k činnosti MŠ, ŠD
Sportovní zařízení	funkční a využívaná tělocvična s náradím
Dílny	využívány pro výtvarné a pracovní činnosti, vybavena novými sadami náradí a novými pracovními stoly
Žákovský nábytek	výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	vybavení vyhovuje, nové vybavení a využívání pracovny F, CH
ICT vybavení	pracovna s vlastní sítí, nově 20 stanic + 1 učitelská, výukový software na výukovém serveru přístupný všem, 40 ks tabletů, 20 ks Chromebooků, 11 ks notebooků pro pedagogy, 2ks 3D tiskárny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je průběžně doplňován a obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	kabinety spravované kvalifikovanými pedagogy mají standardní vybavení
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	televizory, interaktivní zařízení, notebooky, CD přehrávače, 2ks 3D tiskárny, LCD displaye
Neinvestiční rozvoj	rozvoj v oblasti ICT multimediální podpora

Komentář: Stávající prostorové i materiální zabezpečení školy odpovídá vzdělávacím i výchovným potřebám. Podkrovní odborné pracovny jsou plně využívány, pracovna fyziky a chemie je vybavena pomůckami a vhodným nábytkem (židle) a ICT doplňky, pravidelně jsou doplňovány v kabinetu TV – míče, obruče, házečí talíře a další herní náčiní. Vybavování kmenových tříd novým nábytkem se i tento rok neuskutečnilo, důvodem byla prioritizace MŠ, ŠD a odborných učeben.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení (obnovení činnosti)	24. června 2015
Počet členů školské rady	9 (6 žen, 3 muži)
Kontakt	416 737 095



Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice,
 okres Litoměřice, příspěvková organizace
 Žalhostice čp. 126, Žalhostice, 411 01
 IČO:72745096

Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „VZDĚLÁNÍ – SLUŠNOST – TOLERANCE“, č.j. 352/2007-1/2022	Všechny

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	30 (fyzicky)/ 30,0914 (přepočteno na úvazek)
Počet učitelů ZŠ	12/11,9545
Počet vychovatelů ŠD	2/1,33
Počet učitelek MŠ	2/2
Asistentka pedagoga	5 /3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4/3,9043
Počet správních zaměstnanců MŠ	1/0,8226
Počet zaměstnanců ŠJ	3/2,75
Komentář: Počet pracovníků školy celkem je fyzicky 30, někteří mají 2 pracovní smlouvy na různý úvazek a různou pozici, započítán je i pracovník na MD a dlouhodobě nemocní, popř. je se zaměstnanci uzavřena dohoda o provedení práce či pracovní činnosti. (údaje k 30. 6. 2023)	

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka Kr	1,0	VŠ – Mgr. Bc.	I. st. ZŠ, školský mng.
2	zástupkyně řed. Vo	1,0	VŠ – Mgr. Bc.	Nj (met. prevence)
3	učitel FiV	1,0	VŠ – Mgr.	Č, Hv, (spec. ped.)
4	učitelka Vi	1,0	VŠ – Mgr.	I. st. ZŠ (spec. ped.)
5	učitelka Kom	1,0	VŠ – Mgr.	I. st. ZŠ
6	učitelka Rk	1,0	VŠ – PhDr.	M, Př, Ch
7	učitelka Hy	1,0	VŠ – Mgr.	I.st. ZŠ
8	učitel Vo	1,0	VŠ – Mgr. Bc	D, Ov



9	učitelka Čap	1,0	VŠ – Mgr. Bc.	I.st. ZŠ (spec.ped.), školský mng.
10	učitelka Hr	0,8636	VŠ – Mgr. Bc.	Aj, Hv – MD
11	učitelka Št	0,95	VŠ – Ing.	Př, F
12	učitelka Krej	1,0	VŠ – Mgr.	I.st. ZŠ
13	učitelka Fu	1,0	VŠ -Mgr.	I.st. ZŠ (spec. ped.), vých. por.
14	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Učitelství MŠ
15	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Učitelství MŠ
16	vychovatelka	0,333	SPgŠ	Vychovatelství
17	vychovatelka	1,0	SPgŠ	Vychovatelství
18	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurs pro asistenty
19	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurs pro asistenty
20	asistent pedagoga	0,5	SŠ	Kurs pro asistenty
21	asistent pedagoga	0,5	VoŠ - DiS.	Kurs pro asistenty
22	asistent pedagoga	0,5	SŠ	Kurz pro asistenty

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	učitelky MŠ	100
Asistentky pedagoga	100	asistentka pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	vychovatelky ŠD	100

Komentář: Aprobovanost je dána studijní aprobací po absolvování studia. Vzhledem k menšímu počtu učitelů je důraz kladen na pokrytí hlavních předmětů (Čj, M, cizí jazyky), ostatní vzdělávací předměty jsou vyučovány kvalifikovaně s přihlédnutím ke zkušenostem a předpokladům pedagogů, týká se hlavně výchov (VV, PČ, Výchova ke zdraví apod.).

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věkový průměr činí 45,76 let.



Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ved. školní jídelny ZŠ	0,75	SŠ
2	kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	SOU
4	školník	1,0	SOU
5	uklízečka	1,0	SŠ
6	uklízečka	1,0	SŠ
7	uklízečka	0,5	SOU za dlouhodobě nemocnou
8	uklízečka	0,25	SŠ
9	školnice MŠ	0,75	SOU
10	pomocná účetní, administrativní pracovník	0,25	SŠ

Komentář: Pedagogický i nepedagogický sbor je zkušený a věkově vyvážený.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce – 21. 4. 2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	15	5	4

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

škola	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0



b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	1	8	1	11

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>Z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	0

Komentář: Všichni žáci úspěšně složili státní přijímací zkoušky a byli přijati na obory, které si zvolili.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2023

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	18	0	18	0
<i>II.</i>	10	0	10	0
<i>III.</i>	12	4	8	0
<i>IV.</i>	15	7	8	0
<i>V.</i>	17	8	9	0



2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
VI.	18	9	9	0
VII.	17	13	4	0
VIII.	14	8	6	0
IX.	12	7	5	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	72	19	53	0
2. stupeň	61	37	24	0
Celkem	133	56	77	0

Přehled o chování

Celkový přehled:

Stupeň	Počet žáků	2. stupeň	3. stupeň
1.	72	0	0
2.	61	0	0
Celkem	133	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4397	61,069	39	0,54
2. stupeň	3352	54,95	0	0
Celkem	7749	58,26	39	0,29

Komentář: počet omluvených hodin vyplývá z faktu, že rodiče mají pravomoc omlouvat nepřítomnost svých dětí ve škole i ze zdravotních důvodů (nevolnosti, bolesti hlavy, břicha, nastydnutí, kašel), k tomu se přidávají četné rodinné důvody. V případech, kdy máme podezření



na tzv. skryté záškoláctví, jednáme s rodiči, pokud naše podezření trvá, dalším krokem je jednání s OSPOD Litoměřice.

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Stupeň</i>	<i>Počet žáků</i>
sluchové postižení	x	17
zrakové postižení	x	
s vadami řeči	I.stup./II.stup.	
tělesné postižení		
s kombinací postižení		
s vývojovými poruchami učení		

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	vyšetření odborným centrem, řízení se pokyny ve zprávě
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	odpadá
školní řád, klasifikační řád	vypracován a zveřejněn
informační systém vůči žákům a rodičům	veřejně dostupný – tabule ve vestibulu, webové stránky, mailové účty žáků
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	je zajištěna činnost PSSP a LP, integrované děti a děti s podezřením na SPÚ docházejí na vyšetření do SPC, PPP – spolupráce výborná
prevence sociálně-patologických jevů	vypracován PPŠ, pravidelné konzultace s okresní metodičkou prevence, spolupráce s PPP, pravidelné programy – prevence
klima školy	klidné, se snahou o vstřícnost při řešení problémových situací
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	účinná



Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano, pro žáky s SVP – zpráva, individuální vzdělávání v PSSP, intervence
konkretizace cílů ve sledované výuce	provádí se
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovuje, inovace hlavně v oblasti ICT zajištěna, do provozu byla uvedena nově vybavená školní dílna, odborná přírodovědná učebna
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	v současnosti jsou učebny v dobrém stavu, potřeba doplňovat lavice a židle vyplývá z potřeb ped. procesu, vybudována relaxační místnost, v této místnosti je umístěna i knihovna školy, vestibul školy, bývalá odborná učebna VV
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání je účelné – škola disponuje kvalitní audiovizuální technikou

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	bez problémů, provádí se
sledování a plnění stanovených cílů	průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	probíhá ve všech oblastech vzdělávání a výchovy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	uplatňována v rámci školní i mimoškolní činnosti



využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	uplatňováno v rámci vyučování
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	probíhá v rámci vyučování s ohledem na složení třídy (žáci s SPU)
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	je zachována
účelnost aplikovaných metod	ano – sledováno při hospitacích
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano – sledováno při hospitacích

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	příznivý
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	provádí se
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima tříd	celkově příznivé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	na velmi dobré úrovni
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	je vytvářen prostor
vzájemné respektování, výchova k toleranci	probíhá dobře
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	dlouhodobý proces s těžištěm v jazykovém vyučování, výchově k občanství, výchově ke zdraví, v prvouce, vlastivědě

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	koresponduje se stanovenými kritérii hodnocení
individuální schopnosti žáků	jsou respektovány
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	je využíváno a plní svou funkci



ocenění pokroku	pochvalou, dobrou známkou, odměnou
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	provádí se
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	sledováno při hospitacích
využití klasifikačního řádu	provádí se

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2022/2023

Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)	Počet pracovníků
<i>Výchovný poradce – dokončen kurz</i>	1
<i>Osobnostně sociální rozvoj</i>	12
<i>Poruchy příjmu potravy</i>	1
<i>Wellbeing v praxi</i>	1
<i>Kybernebezpečí – nebuď obětí</i>	1
<i>Plastik a jeho kufřík (chemie)</i>	1
<i>Jak učit a naučit</i>	1
<i>Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – zábavné vyučování na 1. stupni</i>	1
<i>Zimní škola digitální gramotnosti</i>	1
<i>Studium asistenta pedagoga</i>	1

Komentář: v tomto roce bylo dokončeno vzdělávání – Výchovný poradce. Všichni zaměstnanci pravidelně prochází kurzem BOZP, PO a PP.



Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	OÚ Velké Žernoseky, OÚ Libochovany, TJ Sokol Velké Žernoseky, Ústav soc. péče Terezín, Ústav sociální péče Snědovice, ZUŠ Litoměřice, PF UJEP Ústí nad Labem – partnerská škola, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Litoměřice, DDM Rozmarýn Litoměřice, Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), Památník Terezín, Okresní vlastivědné muzeum Litoměřice, Knihovna KHM Litoměřice, Galerie Litoměřice
Významné akce školy (podrobný přehled je v příloze č.1.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žalhostický Hrozen – září přespolní běh 2. Zápis do 1. třídy 3. Zápis do MŠ
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	vedeny v příloze č. 2 – Hodnocení Metodického plánu prevence

Komentář: Škola spolupracuje s mnoha organizacemi v mnoha tematických rovinách, provádí pestrou exkurzní činnost za účelem poskytnout žákům názorné příklady různých profesí, aby se mohli lépe rozhodnout pro studijní (i učební obor), žáci využívají služeb kariérového poradce, který je součástí pedagogického sboru. Žáci se zúčastňují mnoha akcí pořádaných kulturními institucemi, sportovními organizacemi i jinými školami. Přednášky a besedy se vzdělávacím obsahem zařazujeme v průběhu školního roku tak, jak se naskytne dle okamžité nabídky vzdělávacích institucí i fyzických osob. Škola pořádá pravidelně lyžařský kurz s cca 35 dětmi, škola v přírodě proběhla pro I. i II. stupeň ZŠ, soustředění Vinohrádku taktéž. Akce „Peklo“ byla otevřena pro veřejnost a naše žáky. Plavecký kurz pro 3. a 4. třídu.



Účast žáků školy v soutěžích

Žáci školy se obvykle účastní pravidelných soutěží pořádaných DDM Rozmarýn (olympiády v českém jazyce, matematice, dějepisu) na úrovni školních kol, sportovních akcí pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK) – lehkotletické soutěže, turnaje ve florbalu, vybíjené, přespolním běhu.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje při akcích určených veřejnosti (Jarmarky, Akademie, Školní ples, Den otevřených dveří, Vodou Portou, koncerty Vinohrádku). Vedení školy přispívá do místního Zpravodaje i do regionálního tisku, prezentuje se i v regionální televizi, na kanále YouTube. V oblasti prezentace na webových stránkách školy i sociálních sítích došlo ke zlepšení, avšak hledáme stále efektivnější způsob. Školu reprezentují i členové pedagogického sboru svou lektorskou činností. Významnou úlohu hraje činnost dětského pěveckého sboru Vinohrádek – koncerty v rámci regionu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI provedla následnou inspekci

V průběhu školního roku 2022/2023 proběhla v květnu plánovaná komplexní inspekční činnost ČŠI s kladným výsledkem a drobnými doporučeními, kterými se škola bude do budoucna řídit.

Základní údaje o hospodaření školy uvedeny v samostatných přílohách.

Viz přílohy č. 3 a 4

Zapojení školy do rozvojových programů

I v tomto školním roce pokračujeme v podpoře žáků, u kterých hrozí ohrožení školním neúspěchem a pokračujeme v projektu, který je zaměřen na rozvojové programy, které naplňovaly kritéria vzdělávání. Zapojili jsme se do projektu doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, který podporuje EU i MŠMT. V této oblasti jsme dostali i finanční podporu.



Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 jsme využili dotaci na doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Pestrá skladba školního života je samozřejmě závislá i na řadě jiných subjektů. V oblasti využívání FKSP, jeho smysluplného čerpání s možností alternativ (rekreace, vitamínové doplňky apod.) pokračujeme v nastavených pravidlech.

Na prevenci sociálně patologických jevů se podílejí Policie ČR, příslušný odbor Městského úřadu Litoměřice.

V oblasti výchovného poradenství využíváme služeb pedagogicko-psychologické poradny (PPP), speciálního pedagogického centra (SPC) a Úřadu práce Litoměřice, spolupracujeme se speciálně pedagogickým centrem pro zrakově a sluchově postižené Démosthenes v Ústí nad Labem.

Dále spolupracujeme s Hasičským záchranným sborem v Litoměřicích i se Sdružením dobrovolných hasičů Velké Žernoseky. Pro výuku plavání a dopravní výchovy využíváme areálu plaveckého bazénu a dopravního hřiště v Litoměřicích. Také jsme členy Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se akcí ekologického sdružení Sever. Navštívujeme Památník v Terezíně. Minimálně 2x ročně navštívíme Galerii v Litoměřicích. Čtenářství podporujeme nejen činností knihovny v Žalhosticích (její dětské oddělení je umístěno přímo ve škole), ale také tematickými návštěvami okresní knihovny.

Pro další vzdělávání našich pedagogických pracovníků využíváme bohaté nabídky NPI Ústí nad Labem i vzdělávacích center při některých základních školách v Litoměřicích.

Vzhledem k tomu, že kvalitní vztahy se zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšných výsledků vzdělávací a výchovné práce, cílevědomě se snažíme o smysluplnou spolupráci. Pár žáků pochází ze sociálně méně podnětného prostředí, což limituje úroveň vztahů, neboť jejich rodiče často jeví minimální zájem o školní práci a výsledky svých dětí. Většinou se jedná o zástupce žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy, škola řeší problémy okamžitě a neodkladně pohovory s žáky i jejich zákonnými zástupci.

Většina zákonných zástupců ale se školou spolupracuje. V průběhu školního roku jsou pro rodiče připraveny 3 až 4 rodičovské schůzky, všichni mají možnost individuálních pohovorů se všemi pedagogickými pracovníky včetně vedení školy. Rodiče a pedagogové se střetávají i na akcích pořádaných školou.

Prezentací školní práce zejména ve vztahu k rodičům a dalším příbuzným žáků jsou dny otevřených dveří, jarmarky v předvánočním či předvelikonočním období.

Školská rada plní svou funkci – projednává a schvaluje dokumenty nezbytné pro řádný chod školy, podílí se na koncepci školy.



Důležitá je spolupráce se zřizovatelem školy. Základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické a organizační – obec se podílí na přípravě i materiálním zabezpečení některých akcí pořádaných pro děti. Naši žáci naopak výrazně přispívají ku zdaru mnoha kulturních a společenských akcí, které obec pořádá (advent, setkávání seniorů).

Významnou oblastí je spolupráce s pedagogickou fakultou UJEP. Její počátky spadají až do 90. let, kdy začali dojíždět studenti PF na náslehy a praxe, především studenti oborů s hudební výchovou a speciální pedagogiky. Nepřetržitá spolupráce vyústila v uzavření smlouvy, která škole udělila status fakultní školy. Tento fakt by se měl pozitivně projevit v mnoha směrech, především v motivaci pedagogů k neustálému a kvalitativnímu růstu. V horizontu několika let by se tato skutečnost mohla promítnout i do zvýšení počtu žáků školy.

Naše škola je zapojena do akce Školní mléko a Ovoce do škol. Dětem je tak vytvářen návyk k zdravému stravování.

Mgr. Bc. Alena Krchňavá
ředitelka

V Žalhosticích 30. října 2023

Seznam příloh výroční zprávy v pdf

Příloha č. 1 – Přehled akcí ve šk. roce 2022/2023

Příloha č. 2 – Výkaz hodnocení metodického plánu prevence za šk. rok 2022/2023

Příloha č. 3 – Hospodaření školy – Rozvaha, Výsledovka a Příloha 12/2022

Příloha č. 4 – Hospodaření školy – Rozvaha, Výsledovka a Příloha 6/2023